

你写日记吗？你用汉语写过日记吗？

## 课文

录音02

3月10日 星期六 晴

前几天天气一直不好，今天终于晴了，天气也暖和多了。瑞贝卡问我中午吃什么，我也没想好。我们去找大卫商量，他出了一个主意。他说中午带我们去一个又干净又安静的地方，可以一边吃饭一边聊天儿。

中午的时候，大卫带我们来到了学校附近的一家中餐馆。这家餐馆虽然不太大，但是里边的环境很好，餐具看上去都很干净，饭馆里也没有人大声说话。一进门，我就喜欢上了这里。服务员都很热情，服务也很周到。我们刚坐下来，一个服务员就给我们沏上了一壶菊花茶，还给我们送来了热毛巾让我们擦手。

对我们这些刚到中国的留学生来说，吃

## 生词 录音01

- 1 日记 rìjì (名) diary
- 2 终于 zhōngyú (副)  
at last; finally
- 3 中餐馆 zhōngcānguǎn (名)  
Chinese food restaurant  
中餐 zhōngcān (名)  
Chinese food
- 4 餐馆 cānguǎn (名)  
restaurant
- 5 餐具 cānjù (名)  
tableware
- 6 大声 dàshēng  
in a loud voice
- 7 服务 fúwù (名、动)  
service; give service to
- 8 周到 zhōudào (形)  
attentive and satisfactory
- 9 沏 qī (动) infuse
- 10 壶 hú (名)  
kettle; pot
- 11 菊花 júhuā (名)  
chrysanthemum
- 12 毛巾 máojīn (名)  
towel
- 13 手 shǒu (名)  
hand

中餐，点菜是一件很复杂的事，因为菜单上的很多汉字我们还没学过。虽然有的汉字认识，但也不明白是什么意思，更不知道那个菜是什么味道、好吃不好吃。现在我只记住了几个家常菜的名字，比如鱼香肉丝、辣子鸡丁等。要是想换换口味，就得想办法了。同学们常用的办法是：要么请对中餐比较熟悉的朋友跟我们一起去吃饭，要么跟认识的中国学生一起去。吃饭时让他们点菜，碰上好吃的菜，就把那个菜的名字记在本子上，这样就可以记住了。

不过今天点菜没有遇到问题。因为大卫来这儿吃过好几次了，所以菜很快就点好了。今天大卫点的大家都很喜欢吃，我最喜欢的是白菜馅儿的饺子。

桌子上的饭菜很快就被吃得一干二净。这真是一顿又可口又有营养的午餐！

- 14 复杂 fùzá (形) complicated; complex
- 15 记住 jìzhù remember; bear in mind
- 16 家常菜 jiāchángcài (名) homely food; a common meal
- 17 比如 bǐrú (连) for example, such as
- 18 丝 sī (名) a threadlike thing
- 19 丁 dīng (名) small cubes of meat or vegetable
- 20 帮(bāng) dāng(dàng) (助) to
- 21 口味 kǒuwèi (名) a person's taste
- 22 要么 yàome (连) either ... or ...
- 23 碰上 pèngshàng meet; come across
- 24 记(jì) (动) write down; record
- 25 好 hào (副) very; quite
- 26 白菜 báicài (名) Chinese cabbage
- 27 馅儿 xiànr (名) filling; stuffing
- 28 一干二净 yì gān èr jìng cleared up without remainder
- 29 可口 kěkǒu (形) good to eat; tasty
- 30 营养 yíngyǎng (名) nutrition
- 31 午餐 wǔcān (名) lunch

想一想 说一说

你喜欢吃中餐吗？你最喜欢吃什么菜？



## 词语扩展

### 1 终于 终于毕业了 终于回家了 终于买到了

- ① 前几天天气一直不好，今天终于晴了，……
- ② 这个问题老师给她讲了好几遍，她终于懂了。
- ③ 刚才我的钥匙不见了，我找了半天，终于找到了。

#### 注意

“终于”多用来表示希望达到的结果。一般不用在不希望出现的情况中。例如：

Note: “终于” normally indicates that the result has occurred as expected and is generally not used in the undesirable situation. e.g.

她病了两个多星期，现在终于好了。(✓)

她病了两个多星期，现在终于更厉害了。(✗)

### 2 比如 比如北京、上海等大城市 比如茶、咖啡等

- ① 现在我只记住了几个家常菜的名字，比如鱼香肉丝、辣子鸡丁等。
- ② 安妮喜欢吃水果，比如葡萄、菠萝(bōluó pineapple)、芒果等她都爱吃。
- ③ 虽然来北京还不到一个月，但我已经去了很多地方，比如北海、故宫、颐和园，等等。

### 3 记 把……记在……上 把电话号码记在纸上

- ① ……碰上好吃的菜，就把那个菜的名字记在本子上，这样就可以记住了。
- ② 我把她的电话号码记在一张纸上了，可是现在找不着了。
- ③ 安妮把她今天看到的都记在日记里了。

#### 注意

“把那个菜的名字记在本子上”中的“记”跟“记得”“记住”中的“记”意思不一样。

Note: “记” in “把那个菜的名字记在本子上” has different meaning from that of “记” in “记得” and “记住”.

4 好 好一会儿 好几次 好多人 好长时间

- ① 因为大卫来这儿吃饭好几次了，所以菜很快就好时了。
- ② 你怎么才回来呀？刚才马丁在这儿等了好一会儿。
- ③ 他坐在那里，好长时间不说一句话。
- ④ 中午去食堂吃饭的时候，看到食堂里有好多人。

5 一千二净 吃得一千二净 喝得一千二净 忘得一千二净

- ① 桌子上的菜很快就被吃得一千二净。
- ② 他一个人就能把这五瓶啤酒喝得一千二净。
- ③ 你怎么能把这么重要的事忘得一千二净呢？



语言点注释

1. 又……又……
2. 看上去
3. 动词 + “上”
4. 要么……要么……

1 又……又……

“又……又……”结构表示几个动作、状态或情况累积在一起。

The construction “又……又……” indicates that several actions, states or situations are accumulated together.

① 又 + 形容词, + 又 + 形容词。例如:

“又 + adj<sub>1</sub> + 又 + adj<sub>2</sub>”, e.g:



- ① 他说中午带我们去一个又干净又安静的地方。……
- ② 安妮的房间又干净又漂亮。
- ③ 我又渴 (kě thirsty) 又累, 我们休息一下。
- ④ 这件衣服又便宜又好看。

### 语法

在“又 + 形容词<sub>1</sub> + 又 + 形容词<sub>2</sub>”结构中, 两个形容词应同是积极意义的或同是消极意义的。例如:

In the construction “又 + adj<sub>1</sub> + 又 + adj<sub>2</sub>”, the two adjectives should be positive or negative simultaneously, eg:

这家饭馆的饭菜又好吃又便宜。(✓)

这家饭馆的饭菜又好吃又贵。(✗)

(2) 又 + 动词 / 动词短语<sub>1</sub> + 又 + 动词<sub>2</sub> / 动词短语<sub>2</sub> 例如:

“又 + V<sub>1</sub> / VP<sub>1</sub> + 又 + V<sub>2</sub> / VP<sub>2</sub>”, eg:



- ① 孩子们在花园里又唱又跳的，玩儿得特别开心。
- ② 他在那儿又写又画的，忙了半天了。
- ③ 你又不好好吃饭，又不好好休息，能不生病吗？
- ④ 骑自行车又可以锻炼身体，又能保护 (bǎohù protect) 环境。

### 注意

可用在“又 + 动词<sub>1</sub> + 又 + 动词<sub>2</sub>”结构中的动词，一般是单音节的，而且有常用的搭配，比如“又说又笑”“又唱又跳”“又写又画”。等等。

The verbs that can be used in the construction “又 + V<sub>1</sub> + 又 + V<sub>2</sub>” are generally monosyllabic and have collocations in common use, for example, “又说又笑”, “又唱又跳”, “又写又画”, etc.

### 2 看上去

动词“看”加“上去”在本课中的用法是做插入语，表示从外表打量、估计。例如：

The construction “看上去”，a parenthesis in this lesson, means judging from the appearance, eg:



- ① 里边的环境很好，餐具看上去都很干净，……
- ② 安妮今天看上去特别漂亮，她要去参加什么活动吗？
- ③ 他看上去挺年轻的，不像是 70 多岁的人。
- ④ 这座山看上去也就是三四百米高。
- ⑤ 她看上去还是个学生。

### 3 动词 + “上”

“动词 + 上”有以下几种意义：

The meanings of the construction “V + 上” are as follows:

(1) 表示动作开始并继续。例如:

The action begins and continues, eg:



他第一次见到她就爱上了她。

① 一进门,我就喜欢上了这里。

② 小明第一次见到小丽就爱上她了。

③ 不是让你休息一会儿吗?你怎么又看上书了?

(2) 表示人或事物随动作从低处到高处。例如:

A person or thing comes down with the action from a high place to a low one; eg:

① 他没跟我说两句话,骑上自行车就走了。

② 两个小时以后,我们终于爬上了山顶。



飞机飞上了蓝天。

(3) 表示通过某种动作使物体的两个部分“合拢”在一起。例如:

The action gathers up the two parts of an object, eg:

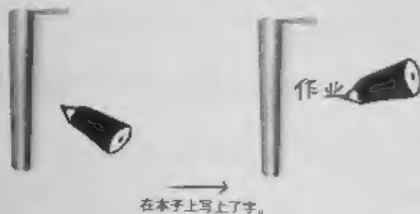


① 一点儿也不热，把空调关上吧。

② 你出去的时候，把门锁上。

(4) 表示通过某种动作使事物存在于某处。例如：

The action causes a thing to exist in some place, eg:



① 今天是你的生日，你穿上那件红毛衣吧。

② 我忘了在我的本子上写上名字了。

(5) 表示达到了目的。例如：

The subject has achieved the aim, eg:

① 弟弟考上了大学，我们都特别高兴。

② 大学毕业五年以后，他终于买上了房子。

#### 4 要么……要么……

两个“要么”连用，分别放在两个小句的前面，表示两种不同的选择。一般用在口语中。例如：

The construction “要么……要么……”, often used in oral Chinese, denotes two different choices, eg:





- ① 要么请对中餐比较熟悉的朋友跟我们一起去吃饭，要么跟认识的中国学生一起去。
- ② 你病得很厉害，不能就这么在床上躺着。要么把这些药吃了，要么跟我去医院。
- ③ 今天我们只能去一个地方，要么去长城，要么去故宫。
- ④ A: 晚饭咱们吃什么？  
B: 要么吃火锅，要么吃炒菜。



## 第一部分 词语练习

### 一、选词填空：

终于 记 比如 好 一干二净 看上去 又……又…… 要么……要么……

- 最近天气不好，不少人都感冒了，今天我们班也有\_\_\_\_\_几个人没来上课。
- 你\_\_\_\_\_把房间打扫干净了。
- 昨天晚上我应该给瑞贝卡打电话，可是我把这事忘得\_\_\_\_\_。

4. 这个苹果 \_\_\_\_\_ 很新鲜，应该很好吃吧。
5. 前几天天气一直不好，今天 \_\_\_\_\_ 晴了。
6. 他 \_\_\_\_\_ 长时间没见玛丽，这次见面觉得玛丽变化真大，变得越来越漂亮了。
7. 大家在一起 \_\_\_\_\_ 唱 \_\_\_\_\_ 跳，玩儿得高兴极了。
8. 我只知道几个家常菜的名字， \_\_\_\_\_ 鱼香肉丝、辣子鸡丁、西红柿炒鸡蛋等。
9. 他是一个很努力的学生，好几天不上课，一定是遇到了问题， \_\_\_\_\_ 身体不好，  
\_\_\_\_\_ 遇到了急事来不了。
10. 好几年不见，安妮变成了一个 \_\_\_\_\_ 漂亮 \_\_\_\_\_ 可爱的女孩儿。
11. 昨天刚买的东西都被吃得 \_\_\_\_\_，今天又得去买吃的了。
12. 这个餐厅里边的环境很好，餐具 \_\_\_\_\_ 都很干净。
13. 我把同学们的生日都 \_\_\_\_\_ 在本子上了，我知道她的生日是哪天。
14. \_\_\_\_\_ 请老师跟我们一起吃饭， \_\_\_\_\_ 跟中国朋友一起去，这就是我们去饭馆吃饭常用的点菜的方法。
15. 那个饭馆的电话号码你 \_\_\_\_\_ 在哪儿了？
16. 来中国以后，我去过很多地方， \_\_\_\_\_ 上海、南京、杭州、海南等。

二. 用所给词语和句式完成下列句子和对话:

1. 这本书 \_\_\_\_\_，我要买一本。(又……又……)
2. 你 \_\_\_\_\_，怎么能考好呢？(又……又……)
3. \_\_\_\_\_，我又可以去旅行了。(终于)
4. 我喜欢很多运动， \_\_\_\_\_。(既……又……)
5. 妈妈是上海人，但是因为工作忙，家里的事多， \_\_\_\_\_。(好几年)
6. 你做的汤太好喝了， \_\_\_\_\_。(一千二……)
7. 请你再说一遍这个名字， \_\_\_\_\_。(也……)
8. 这个人年龄不大， \_\_\_\_\_。(看上去)
9. A: 老师说得对。香山不太高。  
B: 是， \_\_\_\_\_。(看上去)
10. A: 你今天有什么安排？  
B: 今天不想出去了， \_\_\_\_\_。(要……要……)

一、朗读下列词组

飞上    爬上    骑上    考上    穿上    戴上  
 考上    买上    爱上    喜欢上

二、选择上面的词组填空：

- 1 我们爬了一个多小时，终于\_\_\_\_\_了那座山。
- 2 我想睡一会儿觉，屋子里太亮了，你把窗帘\_\_\_\_\_。
- 3 要是看不清楚，你就\_\_\_\_\_眼镜。
- 4 丽丽\_\_\_\_\_了北京最好的大学，她的父母很高兴。
- 5 第一次见面，他就\_\_\_\_\_了她。
- 6 最近我去看了几次京剧，觉得很有意思。我\_\_\_\_\_了它。

三、分组练习：

两个同学一组，模仿下面的例子做对话练习，要求含有“动词+上”。

例如：A：玛丽，外面很冷，你穿上大衣吧。

B：好的，你等我一下。

练习(1)：\_\_\_\_\_

1) 出    好    大    一个    主意

(2) 餐馆    家    这    安静    又    又    看    去    干净

(3) 点菜 吃 是 一件 的 中 复杂 很 事

(4) 好吃 常常 的 菜 在 名字 的 记 本子上 同学们 把

## 2. 讨论

(1) 最近天气怎么样? (终于)

(2) 安妮觉得这家中餐厅怎么样?

(3) 为什么说点菜是一件复杂的事?

(4) 同学们常常用什么办法点菜

(5) 今天点菜遇到问题了吗? 为什么? (好)

## 二. 阅读下面的短文, 完成相应的练习

在家的時候, 我不太喜歡吃餃子。每當全家人在一起包餃子的时候, 我总是說: “餃子有什麼好吃的。這太麻煩了!” 聽到我的話, 媽媽總是說: “孩子, 你不知道, 以前餃子是咱們北方人節日最好吃的東西啊!”

離開家到北京工作以後, 我開始一個人生活了。自己做的飯雖然不是那麼好吃, 但我喜歡在家吃飯。我愛吃米飯, 所以常煮米飯, 煮各種菜, 還請朋友來我家吃飯。朋友中很多人都不會做飯, 他們有時候在飯館吃, 有時候在辦公室吃方便麵。

可是不知道為什麼, 有一天晚上做飯前, 我突然 (突然) 不想吃米飯, 想吃餃子了。我不會包餃子, 怎麼辦呢? 有主意了! 我馬上給媽媽打了個電話, 問清楚了包餃子的方法。家門口就有商店, 馬上買回了肉、白菜和面粉 (mianfěn), 自己動手包餃子。一個小時以後, 我吃上了自己包的餃子。雖然沒有家裡的餃子好吃, 但是我學會了包餃子, 我會包越包越好的。

現在每年春節回家, 我都會跟家人一起包餃子。一家人又說又笑, 很熱鬧, 我越來越喜歡這樣的氣氛了。

# 1 用指定词语回答问题

(1) 离开家乡以后，“我”经常吃饺子吗？（好）

(2) 现在“我”喜欢吃饺子了吗？为什么

喜欢上

(3) 朋友们都在哪儿吃饭？（要么……要么）

(4) “我”是怎样学会包饺子的？（终于）

## 2 改写练习

要求：缩写上面的短文，用上这些词语：

又……又…… 喜欢上

离开家乡以后，我自己经常吃米饭，不常吃饺子，但是突然有一天，

了，

## 一 听一段话 完成相应的练习 录音03

(1) 好的西餐厅的菜单比较长

(2) 汉语考试没有在中餐上，那么简单

(3) 吃西餐，点菜不难，但是只能吃自己点的菜，常常是一种口味

(4) 吃中餐是大家一起吃各种菜，所以气氛很好。

(5) 吃中餐点菜难是因为不容易让每个人都满意

菜单

点菜

叫

中餐

西餐

1. 你常写日记吗?

2. 你觉得写日记有哪些好处?

3. 你听说过“博客”(bó kè blog)吗? 微博和日记有什么不一样?

一看怎么说

要求: 根据自己的想象说说下面的内容, 用上这些词语

点



王无来到了一家烤鸭店, 他要了一只烤鸭, 还 了好几个别的菜,



你找李英看病吧，他可是个老道多了。



## 课文

录音 26

一个月前，马丁头疼，吃了不少西药也没好，他很痛苦，该怎么办才好？一位中国朋友建议他去看看中医。他告诉马丁，中医治疗一些慢性病的效果很好，比如头疼、腰腿疼、失眠，等等。听了朋友的建议，马丁决定去试试。

那天，他来到一家很有名的中医院，挂了一个专家号。他一走进诊室，就看见一位慈祥的老中医坐在桌前。老中医戴上花镜，让马丁坐到他的面前。他先看了看马丁的脸色，又让他张开嘴，看了看他的舌头，然后，他让马丁伸出左手。老中医把手指轻轻放在马丁的左手腕上，给他号脉。他又问了马丁一些问题。最后，他摘下眼镜，笑着对马丁说：“你身体没有什么大问题。

生词 录音 04

1 中医 zhōngyī (名)

2 副 fù (名)

3 姓 xìng 名 míng (名)

4 头痛 tóutòng (名)

5 治疗 zhìliáo (动) treat; cure

6 慢性病 màn xíng bing (名)  
chronic disease

7 腰 yāo (名)

8 失眠 shī mián (动) lose sleep

9 挂号 guà hào (动)

10 专家 zhuānjiā (名)

11 诊室 zhěnsì (名)

12 慈祥 cíxiáng (形) kindly; amiable

13 花镜 huājìng (名)  
presbyopic glasses

14 面前 miànqián (名)  
in (the) face of; in front of

15 脸色 liǎnsè (名) complexion; look

16 张嘴 zhāng zuǐ (动)

17 舌头 shétou (名) tongue

18 伸 shēn (动) stretch; extend

你头疼，是因为你最近学习比较紧张，压力比较大。我给你开个药方，你按那药方吃几服中药就会好的。”

看完中医，马丁拿着药半信半疑地回到了学校。

吃完那几服中药以后，马丁的头疼病真的好多了，这让他觉得中医很神奇。他对那位中国朋友说：“有那么多留学生来中国学习中医，现在我知道为什么了。”

从那以后，马丁对中国的传统医学产生了兴趣。现在他有一个想法，他决定学好汉语以后，去中医药大学学习中医，将来他也当一名中医大夫。

相 - 相 说 - 说 马丁为什么要学习中医

19 手 (shǒuzhǐ 名) finger

20 手 (shǒuwǎn 名) bowl

21 药方 yào fāng cǐ lǐ de yào fāng

22 吃药 qiē zhāo (动)

23 吃 zhǐ (动)

24 吃 (jīnzhōng 形)

25 吃 (jīnzhōng 形)

26 药方 yào fāng (名) p

27 吃 zhǐ

28 吃 zhōng yào (名)

29 吃 zhōng yào (名)

30 吃 zhōng yào (名)

31 吃 zhōng yào (名)

32 吃 zhōng yào (名)

33 吃 zhōng yào (名)

34 吃 zhōng yào (名)

35 吃 zhōng yào (名)

36 吃 zhōng yào (名)

37 吃 zhōng yào (名)

38 吃 zhōng yào (名)

39 吃 zhōng yào (名)

40 吃 zhōng yào (名)

41 吃 zhōng yào (名)

42 吃 zhōng yào (名)

43 吃 zhōng yào (名)

44 吃 zhōng yào (名)

45 吃 zhōng yào (名)

46 吃 zhōng yào (名)

47 吃 zhōng yào (名)

48 吃 zhōng yào (名)

49 吃 zhōng yào (名)

50 吃 zhōng yào (名)

51 吃 zhōng yào (名)

52 吃 zhōng yào (名)

53 吃 zhōng yào (名)

54 吃 zhōng yào (名)

55 吃 zhōng yào (名)

56 吃 zhōng yào (名)

57 吃 zhōng yào (名)

58 吃 zhōng yào (名)

59 吃 zhōng yào (名)

60 吃 zhōng yào (名)



1 老失眠 老生病 老说错 老看电视

1 一个月以前，马丁老头疼。

② 你怎么老看电视啊？快去写作业！

③ 第三声声调我老发不好。

④ 我想请她一起去旅游，可是她老说没时间。

2 摘 摘眼镜 摘苹果 摘下来

1 最后，他摘下眼镜，笑着对马丁说……

② 房间里太热，把帽子 (mào zi) 摘下来吧。

③ 妈妈让我跟她一起去摘葡萄。

④ 爷爷说他看报纸的时候必须得戴上花镜，一摘下来就什么也看不着了。

3 时间紧张 学习很紧张 考试的时候很紧张

1 你头疼，是因为你紧张。

② 忙完了这个工作，我们就不会这么紧张了。

③ 有些学生在考试的时候会比较紧张。

④ 不知道为什么，每次我见到他都会紧张。

4 他半信半疑 有点儿半信半疑

② 小王的这些话让我有些半信半疑。

③ 马丁半信半疑地问安妮：“你说的是真的吗？”

④ 我们给他讲了半天，可他还是半信半疑的。

5 了不起的人 了不起的事 很了不起

② 我有一个了不起的朋友，她会说七种外语。

③ 不要总觉得自己了不起，要多向别人学习。

④ 这个工作及什么了不起的，我也能做。

## 6 对 产生兴趣 对汉语产生兴趣 对京剧产生兴趣

1 从那以后，马丁对中

② 来北京以后，我对中国的京剧产生了很大的兴趣

③ 听说你最近对做中国菜产生了兴趣。是这样吗？

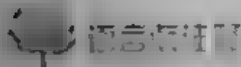
### 注意

“对 产生兴趣”和“对 感兴趣”都表示对某事或某物开始有兴趣，而“对 感兴趣”表示对某事或某物有一段时间的兴趣。

Note: *Interests* and *interested* however means “arouse sb.’s interests in sth.”, while the latter means “have interest in sth.”.

① 来北京以后，我对中国的京剧产生了很大的兴趣。（马丁对京剧的兴趣才开始出现）

② 我一直对中国的京剧很感兴趣。



1 不知道 … (才)好

2 结构助词“地”

3 接着

4 难怪

## 1 不知道 … (才)好

“不知道 … (才)好”表示说话人一时没有主意或想不出办法。例如：

“不知道 … (才)好” indicates that the speaker has no idea or can not find a way out in

a short while, e.g.

这些鞋都很漂亮  
我不知道买哪双才好。



① …他很痛苦，不知道该怎么办才好。

② 好吃的东西太多了，我不知道先吃什么好了。

③ 是王大夫治好了我的病，我不知道该怎么感谢他才好。

④ 他觉得大家说的都对，不知道听谁的好了。

⑤ 马丁和我都想去旅行，可我们还不知道去哪儿旅行好。

## 2. 疑问代词

在“不知道”前面要有疑问代词“什么”“怎么”“谁”“哪”“哪儿”等。前面可以有副词“才”，也可以不加。

不知道 (bú zhī dào) is often followed by interrogative pronouns such as “什么” (shén me), “怎么” (zěn me), “谁” (shéi), “哪” (nǎ), “哪儿” (nǎr). It can also be preceded by the adverb “才” (cái), which can also be omitted.

## 2. 形容词、动词短语作定语

在汉语中，当形容词、形容词短语或动词、动词短语作描写性定语时，后边常常会有结构助词“地”。例如，

In Chinese, the adjective, the adjective phrase, the verb or the verb phrase, used as a descriptive modifier, is often followed by the structural particle “地” (de). For example,



他高兴地笑了



他生气地大喊

- ② 看完中医，马丁拿着药半信半疑。
- ③ 他安静地坐在那里，一句话也不说。
- ④ 刚才我看见他们俩又说又笑，高高兴兴地出去了。
- ⑤ 玛丽从外面跑了进来，着急地问：‘我的药方在哪里？’

### 注意

(1) 单音节形容词修饰动词，后面不加“地”，但重叠形式要用“地”。例如

“地” is not used when the monosyllabic adjective modifies the verb.

远看 远远地看

轻放 轻轻地放

(2) 双音节形容词及其重叠形式修饰动词，都要用“地”。例如

When a disyllabic adjective or its reduplication modifies the verb, “地” must be used when the reduplication is used.

高兴地说 满意地笑了

高高兴兴地出去了

(3) 副词修饰动词，形容词一般不用“地”。例如

副词 (adverb) is used when the adverb modifies the verb or the adjective, eg.

很好 刚走 差不多都忘了

### 3 接着

“刚”、“接着”在常见的“去”

The common usage of the verb “接着” is as follows

S + VP + 接着 + VP

例如 eg:

① 接着, (老中医) 又问了马丁一些问题

② 他喝了一口水, 接着又说了起来

③ 张老师先打开了电脑, 接着, 他把一张世界地图挂在了黑板上

或者 or: S<sub>1</sub> + VP, S<sub>2</sub> + 接着 + VP

例如 eg

① 老张刚说完, 小李又站起来接着说

② 这是你刚买的书吧? 你看完了我接着看, 好吗?

③ 安然你先读到这儿, 麦克, 请你接着读

#### 4 难怪

副词“难怪”表示明白了原因, 不再觉得奇怪。如“难怪”在句子中,

般都有说明真相的句子。例如

The adverb “难怪” indicates that after knowing the truth of something, the speaker no longer feels strange. The sentence with “难怪” is usually preceded or followed by telling the truth, eg:



① 难怪有那么多的留学生来中国学习中医, 现在我知道

② 他病了, 难怪他好几天没来上课。

③ 瑞贝卡的爸爸是汉语老师, 难怪她的汉语说得这么好。

④ 难怪马丁的房间今天这么干净, 他昨天打扫了一天。



老 摘 紧张 半信半疑 了不起 产生 接着 难怪

- 1 小朋友。到家了，不冷了，你把帽子 \_\_\_\_\_ 下来吧
  - 2 大卫说他一次能喝 10 瓶啤酒，大家都 \_\_\_\_\_
  - 3 中医治好了他的头疼病，这让他觉得中医很 \_\_\_\_\_
  - 4 最近一个月，这儿的天气一直不好， \_\_\_\_\_ 下雨。
  - 5 \_\_\_\_\_ 有那么多留学生来中国学 \_\_\_\_\_ 中文， \_\_\_\_\_ 汉语。
  - 6 人不能 \_\_\_\_\_ 工作，要有休息、放松 (fàngsōng) 的时间。
  - 7 今天又要么长城又要去颐和园， \_\_\_\_\_ 时间 \_\_\_\_\_，就 \_\_\_\_\_ 颐和园吧。
  - 8 老师先让小明唱了一首歌， \_\_\_\_\_ 又让他跳了一个舞。
  - 9 看完中医，马丁拿着药 \_\_\_\_\_ 地回到了学校。
  - 10 到美国以后，他对做西餐 \_\_\_\_\_ 了兴趣。
  - 11 秋天的时候，父母常常带我去山里 \_\_\_\_\_ 水果，比如苹果、梨等。
  - 12 他每天都游泳， \_\_\_\_\_ 身体那么好。
  - 13 最近我对篮球比赛 \_\_\_\_\_ 了兴趣，因为我的男朋友特别爱看篮球比赛。
  - 14 这个问题回答完了，请同学们 \_\_\_\_\_ 问问题。
  - 15 你真是一个 \_\_\_\_\_ 的人，在一年的时间里就考过了 HSK 8 级。
  - 16 这次考试我没复习好，考试的时候，心里特别 \_\_\_\_\_。
- 
- 1 妈妈做好了饭，把饭菜放在桌子上， \_\_\_\_\_。 还有 \_\_\_\_\_。
  - 2 明天的课还没复习完，今天 \_\_\_\_\_。 准备 \_\_\_\_\_。
  - 3 有一天，丈夫给了她很多钱让她买 \_\_\_\_\_。 (半信半疑)
  - 4 大卫说他会包饺子了，让我们去他家吃饺子，我们 \_\_\_\_\_。 (半信半疑)

- 5 日本的父母来了。 (奇怪)
- 6 , 他的邻居是英国人。 (奇怪)
- 7 最近她不知道遇到了什么问题。 (老)
- 8 看了一会儿书, , 想让我陪他休息一下。 (病)
- 9 A: 小李每天早上跑步, 已经坚持十年了。
- B : (了不起)
- 10 A: 大夫, 我怎么老头疼啊?
- B: 你 , 没休息好。 (紧张)
- 11 A: 你 ? (产生)
- B: 因为我觉得打网球对身体很好, 还能减肥。

## 第二部分 练习

### 结构助词“地”

#### 一、在横线上填上适当的动词

认真地	高兴地	满意地
生气地	人声地	难过地
轻轻地	慢慢地	好好地
美美地	半信半疑地	高高兴兴地

#### 二、“结构助词‘地’+动词”完成句子:

- 1 玛丽看门已经睡着了, 就 \_\_\_\_\_ 进了房间。
- 2 孩子们每天都 \_\_\_\_\_ 学校。
- 3 大家都过了路, 只有我一个人没过, 所以在马路对面 \_\_\_\_\_ 别着急 我们等你!”
- 4 瑞丽年龄太小, 第一次离开家, 她很想念父母, 昨天她 \_\_\_\_\_ 了
- 5 3000米跑步比赛马上就要开始了, 每个人都在 \_\_\_\_\_
- 6 我好长时间没吃烤鸭了, 今天跟几个朋友一起 \_\_\_\_\_ 了 一顿

## 不知道……(才)好

、完成下列句子

1. 大卫的考试成绩很好，也很高兴。他不知道考试这么好。
2. 见到多年未见的好朋友，爸爸\_\_\_\_\_。
3. 第一次上课，那个年轻的老师\_\_\_\_\_也站在\_\_\_\_\_。
4. 奶奶突然得病了，家里没别的人，小红\_\_\_\_\_。

## 二、分组练习

两个人一组，仿照下面的例子做对话练习，要求含有“不知道”和“好”结构。

例如：A：马丁怎么了？

马丁头疼，吃了不少药也没好，他很痛苦。不知道该怎么办才好。

## 部分 综合练习

马丁去看中医，医生给他开了药。

(1) 治疗\_\_\_\_\_慢性病\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_很好。\_\_\_\_\_。

(2) 坐着\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_老中医\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_慈祥\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(3) 是\_\_\_\_\_头疼\_\_\_\_\_因为\_\_\_\_\_最近\_\_\_\_\_比较\_\_\_\_\_学习\_\_\_\_\_你\_\_\_\_\_紧张\_\_\_\_\_老\_\_\_\_\_。

(4) 以后\_\_\_\_\_马丁\_\_\_\_\_产生\_\_\_\_\_传统\_\_\_\_\_中国\_\_\_\_\_医学\_\_\_\_\_那\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_兴趣\_\_\_\_\_从\_\_\_\_\_对\_\_\_\_\_了\_\_\_\_\_。

(1, 马丁怎么了，为什么会这样？



(2) 马丁为什么去看中医? (不知道, 才好 建议)

(3) 老中医是怎样给马丁看病的? (轻轻地 接着)

(4) 马丁为什么决定学习中医? (了不起 产生)

### 3. 表演练习

要求: 两个同学一组, 分角色扮演医生(医生)和病人(病人), 在对话中运用所学词语, 描述病情, 表演对话。

## 二、阅读下面的短文, 完成相应的练习。

我身体一直很好, 很少去医院看病, 不舒服的时候, 去药店买药, 吃了就好了。可是前一段时间, 不知道为什么, 我老肚子疼, 老想睡觉, 睡又睡得不舒服。吃了几种药也没有好。妈妈劝我不能有事, 一定要去医院看看, 而且要看中医。这是我第一次看中医。

我去的那个中医院有好几个诊室。我走进一个诊室的时候, 看见老中医坐在桌前。这位老中医戴着老花镜, 脸色看上去很健康。我坐下后, 他开始给我看病。他看了看我的脸色和舌头, 又给我号了号脉, 然后给我开药。他号脉和写药方的样子很好玩儿。我按照写好了的药方去抓药。抓药的时候更好玩儿, 古旧的柜台有很多小抽屉, 每个抽屉里放着一种药, 中药的名字都很奇怪, 那些汉字也很奇怪, 很多我都没见过。

医生给我开了二服药, 每天喝两次。那天晚上, 妈妈给我准备好了药。我走到厨房一看, 啊, 这是什么? 一碗黑色的汤! 原来中药是这样的。我先尝了一口, 啊, 什么味道啊? 太难喝了! 我不相信这就能治好我的病。妈妈说你喝完了就知道了。我半信半疑地喝下了那碗药。吃完那一服药, 我的身体真的好多了。

用给定的词回答问题。

(1) “我”为什么去看中医?

(2) “我”发现了哪些有意思的事?

(3) 看到中药的时候, “我”相信中药的治疗效果吗? 为什么?

(4) 最后“我”喝中药了没有?

2. 用所给词语完成下列句子。

有一段时间, 我 \_\_\_\_\_。

(1) 我很痛苦。

\_\_\_\_\_。妈妈

\_\_\_\_\_。我决定去看

病, 这是

那个老中医看了看我的脸色和 \_\_\_\_\_。

“我

几个问题, \_\_\_\_\_。我觉得他看病的样子很有意思。

第一次喝中药的时候,

\_\_\_\_\_。但是 \_\_\_\_\_ 我的

身体舒服多了。这让我觉得中医真了不起。

\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

(1) 说话人是一个大夫和一个孩子的妈妈。 ( )

(2) 小明这几天吃饭不好, 睡觉也不好。 ( )

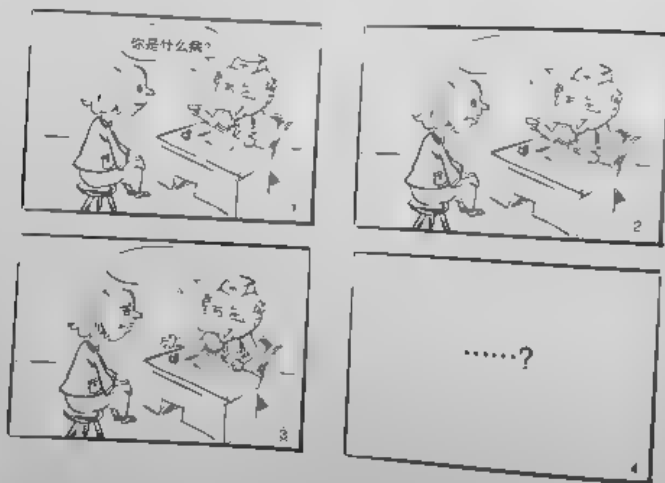
(3) 大夫给小明看病的时候, 小明可能哭了。 ( )

(4) 因为季节变化, 小明身体不舒服。 ( )

(5) 大夫说小明不用吃药。 ( )

要求: 听一遍录音, 分小组将对话改说为一段话。

- 1 你看过中医吗？吃过中药吗？
- 2 你的国家有中医诊所吗？
- 3 你怎么看中医和中药？



提示

- 1 一个老奶奶来看病
- 2 大夫问老奶奶
- 3 大夫又问
- 4

# 给父母的一封信

写信吗?

亲爱的爸爸、妈妈:

你们好!

我来北京学习汉语快半年了,这是我第一次用汉语写信。看到我的这封中文信,你们一定很高兴吧?

我刚从中国的南方旅行回来。这次我去了很多地方,有上海、苏州、杭州,还有桂林和阳朔。以前我在汉语课本里学过“上有天堂,下有苏杭”这句话,现在我才真正理解了它的意思。桂林和阳朔的风景也美极了,人们都说“桂林山水甲天下”。

这次去旅行,我的收获很多。不仅欣赏了美丽的自然风光,而且还了解了一些当地的风俗习惯。我还吃到了很多好吃的东西,特别是各地风味不同的小吃。虽然都是

附录

- 1 qín'ài (形) dear beloved
- 2 kèběn (名) textbook
- 3 tiāntáng (名) paradise; heaven
- 4 yǔ (量) used of language
- 5 huà (名) word; talk
- 6 zhènzhen (副形) really, indeed; true
- 7 lǐjiě (动) understand, comprehend
- 8 měi (形) beautiful, pretty
- 9 jiā (名) the first
- 10 tiānxià (名) world; country
- 11 shōuhuò (名、动) harvest
- 12 bùjīn (连) not only
- 13 zìrán (名) nature
- 14 fēngguāng (名) scenery; view; sight
- 15 fēngsù (名) custom
- 16 fēngwù (名) flavor
- 17 xiǎochī (名) snack

南方人，苏杭一带的口味比较清淡，但是桂林人比较喜欢吃辣的，口味要重一些。

这次去旅行，我的另外一个收获就是被邀请去中国人家里过年，感受到了中国人过年时的热闹、欢乐的气氛。那是我旅行到桂林的时候，正赶上中国最大的节日——春节。过春节的时候，中国人一定要全家人一起吃团圆饭。看到我独自一人，导游就热情地邀请我去他家。因为他的爸爸是北方人，妈妈是南方人，所以我们又包饺子，又吃年糕。他还带我一起去给他的亲戚、朋友拜年。这让我特别感动。

好了，先写在这儿吧。爸爸，您觉得我现在的汉语怎么样了？这次旅行让我更想学好汉语，想更多地了解中国。以后我也要跟您一样，当一名汉语老师。

祝爸爸、妈妈身体健康！

爱你们的女儿 瑞贝卡

2月6日

- 19 yídiǎo (名)  
一点儿
- 20 zhòng (形)  
strongly flavored
- 21 guò nián (动)  
celebrate the Chinese Spring Festival
- 22 gǎnshòu (动、名)  
感受
- 23 huānlè (形)  
欢乐
- 24 zhèng (副) just
- 25 gǎnshàng (动)  
赶上
- 26 jù (动) get to
- 27 huányuán (动) r  
团圆
- 28 duǎn (名) a piece
- 29 bāo (动) wrap
- 30 niángāo (名)  
Spring Festival cake
- 31 qīnqī (名) relative
- 32 bài nián (动)  
pay a New Year call
- 33 gǎndòng (动) move touch

# 专 名

- 苏州 Sūzhōu  
a name of a place
- 杭州 Hángzhōu  
a name of a place
- 桂林 Guīlín  
a name of a place
- 漓江 Lǐjiāng  
a name of a place

想想说说 请你说一说瑞贝卡这次去旅行的收获是什么。

互相理解      理解了她的话      不太理解

（对话，现在我才真正理解它的意思）

② 父母和孩子应该互相理解

（这样做是对的，可是大家都不理解他）

（刚才老师讲了两个问题，我只理解了一个）

**比较**      理解      了解

而“了解”侧重于知道，并有打听、调查的意思。例如  
 It emphasizes particularly on "to comprehend", while "了解" "to know; ask about, n-

我们打算暑假的时候去旅行，这样可以更好地了解中国

我打算暑假的时候去旅行，这样可以更好地了解中国。（了解）

又比如，我问他们为什么不结婚，我把我的想法告诉了他们，可是他们不理解

又比如，我问他们为什么不结婚，我把我的想法告诉了他们，可是他们不了解

2      这一带      那一带      海南岛一带

（口味，饮食习惯）

2 你能给我们介绍一下北京一带有名的小吃吗？

（天气预报说，明后两天这一带有大雨）

1 我去过海南岛很多次，所以很了解那一带的风俗习惯。

3      正赶上      正要出门      正合适

（休息的时候）

② 这双黑皮鞋，弟弟穿着不大不小，正合适。

③ 我吃五个包子正合适，再多就吃不了了。

④ 我正要去找她的宿舍找她，她却来了。

赶上他们在吃饭 赶上前面的车

$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$       4 个 1 分 1 角 1 分 1 分 1 分

二 我去他家的时候 赶上他，全家在吃晚饭 他让我跟他在一起吃

③请您开快一点儿，赶上前面那辆车

4 昨天他们到火车站的时候已经四点多了一只好上火车

## 5 聚一聚 聚在一起

1 2 3 4 5

2 这个周末咱们几个找个地方聚聚吧

③上个星期，我们几个多年不见的老同学一起聚了聚。

【要是叶天火象新来的】，……书，……

1 快 了

## 2 另外

### 3. 特別

1 快……了

“快”表示马上就要发生或很快就要出现某种情况。跟“快要”表示的意思相同。例如

快 子 的 速 度 是 超 光 速 的 嗎 ？ 快 子 的 速 度 是 超 光 速 的 嗎 ？



- 2 安娜的个子长高了，了是身体特别好，每天都坚持锻炼
- 3 天阴了，快下雨了，我们还是赶快回家吧
- 4 最近我学习比较紧张，因为我们又快考试了。
- 5 马丁说他吃了几服中药，现在他的病快好了

### 比较

“快……了”的中文除了可以表示时间、形容词以外，还可以是表小时的名词或数量词，如“快要……了”，在英语中只能表示时间的名词或数量词，例如

It is almost time to go to bed. (快要睡觉的时间了) but they can not be used in the construction “快要……了” eg

快春节了，小明的妈妈要带他去买几件新衣服

快要春节了，小明的妈妈要带他去买几件新衣服

我们学汉语学了快一年了。(✓)

我们学汉语学了快要一年了。(×)

### 2 另外

“另外”可以是代词、副词，还可以是连词。在本课中出现的两个“另外”分别是连词和代词的用法。

“另外” is a pronoun, an adverb and a conjunction as well. “另外” as a pronoun is used as a conjunction and a pronoun.



(1) 代词。指上文所说范围之外的人或事

more/another above

1) 另外 (+ 的) + 数量 (+ 名) 例如



她已经吃了两个苹果了，  
另外的一个等一会儿再吃吧。

的另外一个收张动是吸。

- 2 别吃了，你吃得太多了，另外的几个包子明天再吃吧
- ③ 他们几个班今天去参观颐和园，另外几个班明天去
- ④ 老师说，明天上课时再给我们讲另外一个问题

2) 另外 + 的 (+ 名) 例如：

- ① 你们几个先坐火车走，另外的人明天坐飞机去
- ② 他只告诉了我这些，另外的事情他没提。
- ③ 就剩这一张报纸了，另外的都被他们拿走了

2 连词 “除了这个以外” 在总括 直接小结 订正等 例如

除了这个以外，还有……



明天是周末，我想跟弟弟去踢足球，另外，我还想跟弟弟一起给父母做顿饭。

了个明白,自然也就,而且还了解了一些当地的风俗习惯 另外,

2. 这个男人在想去看个朋友 另外，不想跟马丁去看场电影

这个寒假我去了桂林和阳朔 另外,我们还去了海南岛

3. 4. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 8

The suffix "外", meaning "exceeding what has been mentioned above", after collocations such as verbs as "过", "比" and "又", eg:

这本《汉英词典》送给你吧，我另外还有一本

快上课了，这件事我们另外再找时间商量吧。

可他又另外找了几个人帮忙，才把这个大箱子搬走。

## 3 转方

“特别”既是形容词又是副词。本课中是副词的用法。

(1) 副词、常用的意思有

The pinyin "tí yuán" has the following meaning:

1) 非常。例如，

A very extensive literature

‘常跟我一起去给他的亲戚、朋友拜年，这让我特别感动。

②他每天早上都起得特别早。

③ 马丁的汉语说得特别流利。

2. 从同类事物中提 举 事物来加以强调 后边常有“是” 例如

To take a more explicit use of the same kind of explanation is often found by "reg-



1 另外 还吃到了很多好吃的东西 特别是各种各样的小吃。

2 这次考试大家都考得不错 特别是李明。

3 我们家人都喜欢看足球比赛 特别是我和弟弟。

2 形容词 跟 形容词 一样 可以 修饰 名词。

Adjective means special or usual, etc.

① 这里的小吃有特别的风味。我很喜欢吃。

2 他的生日快到了，我打算给他 一件特别的礼物。

③ 你穿上这件衣服，看上去很特别。

4 他的名字很特别，让人一听就记住了。

# 一 选词填空

理解 一带 正 聚 赶上 另外 特别 快( ) 了)

1 自然都是南方人，苏州、杭州 的人，口味比较清淡。

2 他一直帮助那个家庭，已经坚持十年了，这件事让我 感动。

3 人工做饭特别好吃，他上厨艺课 所以朋友们经常 在他家吃饭。

4 他是我最好的朋友 他这么做我能

5 你来得 合适，我们刚回来。

6 他们快爬到山顶了，咱们快点儿爬，争取赶上 他们。

7 因为我在附近工作，所以很了解这

8 最近他身体 不好，老得病。

9 开始我不明白丁为什么一定要来中国学中医，看过几次中医以后，我终于明白了。

10 好长时间没见面了 咱们什么时候再 次啊。

11. 当我旅行到桂林的时候，正 中国的春节。
12. 他们的两个孩子都快长大了。你看， 一个已经结婚了， 一个也快大学毕业了。
13. 你看，天 黑了，咱们回家吧。
14. 我 你 回来了。可非要在就去医院看玛丽吧。
15. 老人还记得以前的很多事情， 是他小时候的事。
17. 麦克走了 一个月了，一直没给家里打电话，真让人着急。
8. 他说那辆自行车太旧了，又 买了 辆

完成下列句子和对话

1. 昨天晚上快十二点了， 妈妈打电话来了。(正)
2. 这个中文电影我看了三遍，终于 。(理解)
3. 大卫。这个菜我们已经吃过好多次了， 。(另外)
4. 我的家乡在天津， 。(一带)
5. 这次考试他考得很好， 。(特别)
6. 玛丽很喜欢吃中餐， 。(特别)
- 7 A: B: 下个周末吧。
8. A: 你今天有什么安排? B: 我想复习复习课文，看看电视。 。(另外)
9. A: ? (赶上) B: 今天路，堵车。我们到火车站的时候，火车已经开走了。
10. A: 还有一个星期才开学呢，你怎么这么早就回来了? B: 在家里，我妈妈每天都说我 ，还没有结婚，我真不想再听了。所以就回来了。(快……了)

综合练习

根据课文 \* 合 完成下列句子

- 1) 从 旅行 我 中国 回来 的 刚 南方

(2) 热情 我 过年 导游 地 邀请 家里 去 他

(3) 才 理解 意思 现在 的 我 真正 了 这句话

(4) 让 旅行 我 更多 想 这次 中国 地 了解

5 虽然 但是 苏州人 书 都在 苏杭 之间 苏州人 的 和  
不同

## 2 根据课文内容回答问题

(1) 瑞贝卡去哪儿旅行了? 她有什么收获? (不仅 而且 另外)

(2) 苏杭人和桂林人喜欢吃的风味小吃一样吗?

(3) 什么事让瑞贝卡感动了? 正赶上

4 你是怎么理解“上有天堂, 下有苏杭”和“桂林 水甲天下”这两句话的意思的? 排列

(5) 旅行回来以后, 瑞贝卡有了什么新的想去?

要求 由第三人称“她”说 说瑞贝卡旅行的收获, 用上这些词春

天、水、山、树、房子、车、飞机、轮船、蓝天、绿地、大海、各种各样的东西、KONGQI 会让你身体强壮，好吃的风味，吃各种不同的人、事会让你有很多收获。

长大后，你会去很多地方，一起坐公共汽车去旅行，去北京、天津、上海、广州、香港、工作的时候，我也去过很多地方，那时我坐飞机或者坐火车去。

小时候，我买了一辆汽车，从此开始自己开车旅行。每年到放假的时候，我都会开车带家人去想去的地方玩。如果开车去远的地方旅行，我们常常几家人一起去。

开车旅行时发生的一件事我现在还记得很清楚。有一年夏天，天气很热，我们一家人打算开车去青岛去度假。在去青岛的几个小时就要到青岛的时候，一个朋友的车坏了。我们都不会开车，时间很晚了。附近的修车店都关了。正在我们着急的时候，一辆车停在了我们面前。司机问我有什么问题。那辆车的司机说要去帮我们找人修车。过了一个多小时，那人带着一个修车的师傅回来了，朋友的车很快就修好了。看我们的车修好了，那人说他也是青岛人，说匆匆 cōngcōng 地开车走了。

#### 1. 用指定词回答问题。

(1) “我”为什么喜欢旅行？（不仅……而且……）

(2) 上大学的时候，“我”是怎么旅行的？（一带……）

(3) “我”家是独自开车去青岛的吗？（另外……）

(4) 路上发生了什么事？“我”为什么现在还记得很清楚？

1. 去不同的地方旅行可以

，会有很多收获。

常常带家人出去玩

2. 听录音，完成练习。

如果

赶上，我就跟几个朋友一起去

(3) 有一次，我们家

去了青岛旅行。

了。朋友的车坏了，但是我们找不到修车的人

一个不认识的人帮了我

们。这件事

## 二. 听下

要求：听第一段录音，判断正误。

- (1) 一个人要去北方。他把车往南开。
- (2) 有人发现他开错了方向，但是没告诉他。
- (3) 他的车跑得快，一定能到他要去的地方。
- (4) 他可能回不了家，因为他没有钱了。

2. 听第二段

要求：听第二段录音，完成下列练习。

- (1) 这个中国姑娘有什么爱好？
- (2) 她开车去过多少个国家？
- (3) 除了旅行，她还喜欢做什么？

## 第三部分 表达训练

### 一. 自由表达

1. 你知道现在有哪些旅行方式吗？你喜欢哪种方式？
2. 说说独自旅行的好处和不好的地方。
3. 说说你旅行时遇到过的特别的事情。

要求：用所给词语，想象并描述一下这幅图。



很多人都喜欢旅行，但不是每个人都可以这样做。李明工作很忙，



你了解中国的武术吗？你会打太极拳吗？



刚来中国的时候，一位朋友帮我在学校附近的一个小区租了套房子。没住几天我就发现，每天早上，都有不少人按时去小区的花园那儿锻炼身体。

一天早上，我也穿上运动服下楼来——“入乡随俗”嘛。

花园里除了跑步的、跳舞的、打球的，我还发现，有一位老人带领着十来个人，跟

青肯缓慢地做着动作 动作很缓慢，

他们个个都汗流浃背。我也好奇地站在他们的后面模仿着。等他们练完以后，我主动走过去跟他们聊天儿，他们热情地回答着我这个“老外”的问题。虽然我的汉语不太好，但是我们大家“说”“比画”，都能互相明白对方的意思。他们告诉我，刚才他们在练

### 生词 录音!!

- 1 武术 wushu (名)  
wushu, martial or jia yueal arts
- 2 小区 xiǎoqu (名) neighborhood
- 3 按时 ànshí (副)  
on time, on sched. le
- 4 运动 yùndòng (名) sportswear
- 5 跑步 pǎobù (动) run  
Duo in Rome as the it. n.a. to
- 6 明显 míngxiǎn (副) obvious  
he reason is obvious
- 7 跳舞 tiàowǔ (动) dance
- 8 围绕 wéirào (动) surround
- 9 周围 zhuōwū (副) about, around
- 10 跟着 gēnzhe (动) follow
- 11 缓慢 huǎnmǎn (形) slow
- 12 动作 dòngzuò (名)  
movement, motion
- 13 汗流浃背 hàn liú jiā bèi  
sweat wet, soaked
- 14 模仿 mófǎng (动) imitate
- 15 主动 zhǔdòng (名) initiative
- 16 聊天儿 liáotiānr (动) chat
- 17 热情 rèqíng (形) warm, friendly
- 18 问题 wèntí (名) question, problem
- 19 虽然 suīrán (连) although, even though
- 20 大家 dàjiā (名) everyone, everybody
- 21 互相 hùxiāng (副) mutually
- 22 明白 míngbái (动) understand
- 23 对方 duìfāng (名) the other party
- 24 告诉 gàosu (动) tell, inform
- 25 刚才 gāngcái (副) just now, a moment ago
- 26 他们 tāmen (代) they
- 27 练 liàn (动) practice, train
- 28 模仿 mófǎng (动) imitate
- 29 模仿 mófǎng (动) imitate
- 30 模仿 mófǎng (动) imitate
- 31 模仿 mófǎng (动) imitate
- 32 模仿 mófǎng (动) imitate
- 33 模仿 mófǎng (动) imitate
- 34 模仿 mófǎng (动) imitate
- 35 模仿 mófǎng (动) imitate
- 36 模仿 mófǎng (动) imitate
- 37 模仿 mófǎng (动) imitate
- 38 模仿 mófǎng (动) imitate
- 39 模仿 mófǎng (动) imitate
- 40 模仿 mófǎng (动) imitate
- 41 模仿 mófǎng (动) imitate
- 42 模仿 mófǎng (动) imitate
- 43 模仿 mófǎng (动) imitate
- 44 模仿 mófǎng (动) imitate
- 45 模仿 mófǎng (动) imitate
- 46 模仿 mófǎng (动) imitate
- 47 模仿 mófǎng (动) imitate
- 48 模仿 mófǎng (动) imitate
- 49 模仿 mófǎng (动) imitate
- 50 模仿 mófǎng (动) imitate
- 51 模仿 mófǎng (动) imitate
- 52 模仿 mófǎng (动) imitate
- 53 模仿 mófǎng (动) imitate
- 54 模仿 mófǎng (动) imitate
- 55 模仿 mófǎng (动) imitate
- 56 模仿 mófǎng (动) imitate
- 57 模仿 mófǎng (动) imitate
- 58 模仿 mófǎng (动) imitate
- 59 模仿 mófǎng (动) imitate
- 60 模仿 mófǎng (动) imitate
- 61 模仿 mófǎng (动) imitate
- 62 模仿 mófǎng (动) imitate
- 63 模仿 mófǎng (动) imitate
- 64 模仿 mófǎng (动) imitate
- 65 模仿 mófǎng (动) imitate
- 66 模仿 mófǎng (动) imitate
- 67 模仿 mófǎng (动) imitate
- 68 模仿 mófǎng (动) imitate
- 69 模仿 mófǎng (动) imitate
- 70 模仿 mófǎng (动) imitate
- 71 模仿 mófǎng (动) imitate
- 72 模仿 mófǎng (动) imitate
- 73 模仿 mófǎng (动) imitate
- 74 模仿 mófǎng (动) imitate
- 75 模仿 mófǎng (动) imitate
- 76 模仿 mófǎng (动) imitate
- 77 模仿 mófǎng (动) imitate
- 78 模仿 mófǎng (动) imitate
- 79 模仿 mófǎng (动) imitate
- 80 模仿 mófǎng (动) imitate
- 81 模仿 mófǎng (动) imitate
- 82 模仿 mófǎng (动) imitate
- 83 模仿 mófǎng (动) imitate
- 84 模仿 mófǎng (动) imitate
- 85 模仿 mófǎng (动) imitate
- 86 模仿 mófǎng (动) imitate
- 87 模仿 mófǎng (动) imitate
- 88 模仿 mófǎng (动) imitate
- 89 模仿 mófǎng (动) imitate
- 90 模仿 mófǎng (动) imitate
- 91 模仿 mófǎng (动) imitate
- 92 模仿 mófǎng (动) imitate
- 93 模仿 mófǎng (动) imitate
- 94 模仿 mófǎng (动) imitate
- 95 模仿 mófǎng (动) imitate
- 96 模仿 mófǎng (动) imitate
- 97 模仿 mófǎng (动) imitate
- 98 模仿 mófǎng (动) imitate
- 99 模仿 mófǎng (动) imitate
- 100 模仿 mófǎng (动) imitate

太极拳，是中国的一种传统武术。那位老人就是他们的老师。姓陈，大家都叫他“陈师傅”。陈师傅，大家都特别佩服他，说他是太极拳高手。练太极拳已经五十多年了。功夫很厉害。他们还告诉我，经常练习太极拳，不仅可以强身健体，而且还能提高自己的修养。

听了这些介绍，我也对太极拳产生了兴趣。第二天早上，我又来到了花园。我对陈师傅说我想做他的徒弟，陈师傅爽快地答应了。从那以后，我跟着陈师傅学会了。一种太极拳拳式。现在我已经上了太极拳，它成了我生活中不可缺少的一部分。

陈师傅说：“我”是怎么喜欢上太极拳的。

- 21 陈师傅  
Chén shī fu
- 22 陈师傅  
Chén shī fu
- 23 陈师傅  
Chén shī fu
- 24 陈师傅  
Chén shī fu
- 25 强身健体 qiángshēn jiàntǐ  
Keep fit and be good for health
- 26 修养 xiūyǎng (名) self-cultivation
- 27 陈师傅  
Chén shī fu
- 28 爽快 shuāngkuài (形)  
Happy
- 29 陈师傅  
Chén shī fu
- 30 先后 xiānhòu (副) successively
- 31 陈师傅  
Chén shī fu
- 32 陈师傅  
Chén shī fu
- 33 陈师傅  
Chén shī fu

专名

Chen a person



## 词语扩展

### 1 按时 按时下班 按时吃药 按时完成

① 每天早上 都有不少人

② 爸爸工作很忙,常常不能按时下班

③ 这是给你开的药,别忘了按时吃

④ 安妮每次都按时完成作业

### 2 跟着 跟着音乐跳舞 跟着陈师傅学太极拳

① 我发明,有一位老人中有一位

② 现在马丁跟着陈师傅学习太极拳

③ 小时候,我常常跟着爸爸去他的公司。

④ 这只狗(gǒu dog)怎么老跟着你呀?

### 3 模仿 模仿他的动作 模仿她唱歌

① 我也好奇地站在他1 的后面模仿着

② 第 声我老发不好,所以我特别注意模仿老师的发音

③ 我特别喜欢听她的歌,也经常模仿她唱歌。

④ 安妮说话特别有意思,马丁喜欢模仿她说话。

### 4 先后来到 先后去了

① 学校先后组织我们参观了长城、故宫、颐和园等名胜古迹

② 这次旅行,瑞贝卡先后去了上海、苏州、杭州、桂林等五个城市

④ 在一年的时间里,这家公司先后有六个人辞职(cízhú resignation)了。

### 5 歌迷 足球迷 迷上了太极拳 着迷住了

① 动司

2 看见这些玩具 (wánjù toy), 小明一下子就被迷住了

3 爷爷 (yé ye) 退休后 (xià yì) 迷上了京剧, 每天都要和他的老朋友一起唱上几句

1 成龙 (Chéng lóng) 的电影, 是他的影迷  
我和王五是球迷。不但喜欢看球, 而且更喜欢踢球

3 歌迷们在机场热情地欢迎她

1 表示概数的“来”

2 别看 (可是/但是……)

3 连……带……

4 动词 + “起”

1 表示概数的“来” denoting an approximate number

“来”在本章中是指的表示大概的数目 指某个数对十 点七或八 点九

\* comes usually as a particle denoting an approximate number, which is larger or smaller than the number before it

1 十在数词后 量词前 表示大概的数目 数词限于 或末位为 的多位数 例如

\* is used after the numeral and before the measure word to indicate an approximate number. The numeral must be ten or a multi-digit that ends with a zero, etc.



这些水果有十来斤重。

- ① 我发现，有一百来斤重。
- ② 这个箱子大概有一百来斤重。
- ③ 他看上去真年轻，不像是五十来岁的人。

2. “来”用在数词后面，表示约数。例如：  
“来”后面必须有相关的名词或形容词。例如：

“来” is used after the quantifier to indicate an approximate number. There are no restrictions on the numeral. The quantifier “来” must be followed by corresponding nouns or adjectives, e.g.



- ① 他刚才一直在这儿等你，等了差不多两个小时。
- ② 我刚来这一个月，还不太了解这里。
- ③ 那条鱼挺大的，有三斤来重。
- ④ 这条河有十二来长。

## 2. 别看…… (可是/但是……)

“别看”提一种情况，下文表示相反的意思，所以“可是”“但是”等跟“别看”呼应。例如：

“别看” is used to introduce a situation, and the following sentence expresses a contrasting meaning, so “可是” “但是” etc. respond to “别看”. For example:



别看她很瘦，  
可是她吃得很多。

② 别看他是……，……个子都不高

② 别看他头发已经全白了，可他才四十来岁

③ 别看马丁的汉字写得不太好，但是他的发音挺准的

④ 别看她是姐姐，她的个子还没有妹妹高。

### 3

连……带……结构有两个意思：

The construction “连……带……” has two meanings.

1. 表示两种动作同时发生。不分先后。常跟两个性质相近的动词连用。例如：

He is always talking and smiling. 他总是边说边笑。

often used, eg



她经常带唱地给大家表演了一个节目

- ② 他们班连说带唱地表演了一个节目

(2) 表示包括前后两项。跟名词或动词组合。例如

The former and the latter items are included in connection with motion of vent

- 1 我们两家准备一起去旅行，由大人带孩子 共二十多口呢

② 今天早上我连起床带吃饭一共用了半个来小时

昨天四五个朋友 来此庆祝 在美女朋友吃饭 带给和平牛肉。一共花了 800 多块钱。

## 4

在本课程“时间-过程”轴上，动词只与某些成果事物相匹配，“见”“想”“讲”“问”“谈”等少数动词例外。

Using the variables  $\alpha$  and  $\beta$  in the

$$\dot{q}_i = \frac{1}{m_i} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{q}_i} - \frac{\partial L}{\partial q_i} \right) \quad \text{for } i = 1, 2, \dots, n$$

7 你說你跟他<sub>是</sub>好朋友。我怎麼<sub>又</sub>听<sub>也</sub>說起<sub>你</sub>來呀。

④我想起一件事，得马上告诉老王。



按时 跟着 模仿 先后 迷 来 别看 连 带 功起 问起

- 1 马丁看别人打太极拳。他也好奇地在他们后面 \_\_\_\_\_ 着。
- 2 \_\_\_\_\_ 陈师傅，大家都特别佩服他。
- 3 他每天都练习京剧，已经 \_\_\_\_\_ 上它了。
- 4 那些人 \_\_\_\_\_ 音乐慢慢地做着动作。
- 5 \_\_\_\_\_ 他个子小，但是跑得特别快。
- 6 明天八点考试。请同学们，\_\_\_\_\_ 来教室。别迟到。
- 7 \_\_\_\_\_ 他们动作缓慢，可是个个都汗流浹背。
- 8 明天 \_\_\_\_\_ 岁 \_\_\_\_\_ 睡觉， \_\_\_\_\_ 休息，不能太累了。
- 9 爸爸是个足球 \_\_\_\_\_ ，经常买票去看比赛。
- 10 我不认识去颐和园的路，你在前面开车，我 \_\_\_\_\_ 你开。
- 11 这个字发音很难，但是玛丽 \_\_\_\_\_ 得很好。
- 12 这一年我 \_\_\_\_\_ 学会了三种太极拳招式。
- 13 今天我们， \_\_\_\_\_ 吃饭 \_\_\_\_\_ 唱歌，花了不少钱。
- 14 那位老中医看上去七十 \_\_\_\_\_ 岁了，但是脸色很好。
- 15 虽然我 \_\_\_\_\_ 的汉语不太好，大家 \_\_\_\_\_ 说 \_\_\_\_\_ 过四，都能互相 \_\_\_\_\_ 对方的意思。
- 16 我去南京玩儿几天。要是老师 \_\_\_\_\_ ，就说我有事。
- 17 他喜欢旅行 \_\_\_\_\_ 去过海南岛 \_\_\_\_\_ 乌鲁木齐 \_\_\_\_\_ 苏州 \_\_\_\_\_ 杭州 \_\_\_\_\_ 桂林等地。
- 18 在那个 \_\_\_\_\_ 公园里 \_\_\_\_\_ 老人带着 \_\_\_\_\_ 个人在做一种很慢的运动。

用订式完成下列句子和对话

- 1 天气越来越冷了，感冒的人很多，我们班 \_\_\_\_\_。
- 2 她的声音很特别，所以 \_\_\_\_\_。(仿)
- 3 对不起，今天迟到了，明天 \_\_\_\_\_。(按仿)
- 4 \_\_\_\_\_，他家有好多音乐 CD。(仿)
- 5 我 \_\_\_\_\_，终于把这篇课文念流利了。
- 6 这本书特别好看， \_\_\_\_\_。(仿)
- 7 聚餐的时候，大家都很高兴， \_\_\_\_\_ 地吃完了饭。
- 8 A 这座楼真高，有多少层？  
B 我想 \_\_\_\_\_。
- 9 A 你儿子考得不错吧？  
B 别提了， \_\_\_\_\_。



10 A 这篇课文很长。五分钟看完吗?

B

是看得完。 5 分钟

11 A 你学太极拳了吗?

B 很乐意

1 有 我 和 老师 师 生 关系

(2) 都 这位 高手 很 人家 佩服 太极拳

(3) 老人 着 十来个 有 太极拳 做 带领 人 一位 动作

(4) 陈老师 学会 跟着 先后 太极拳 了 种 招式 我

(5) 练习 能 强身 提高 健体 经常 修养 太极拳

2 用“我”、“你”、“他”

(1) 每天早上人们去小区的花园做什么? 有时 比如

2 太极拳是 种 怎样的运动

(3) “我”是怎样 听老师 的指点

4 “我”太极拳学得怎么样

(5) 现在“我”还喜欢太极拳吗

要求：说一说“我”学太极拳的情况，用上这些词语和句式。

武术又叫功夫，是中国特有的运动项目。不仅中国人喜欢，许多外国人也很喜欢。下面是“老外”学武术的故事。

尼克是一个美国人，他的中文名字叫“二龙”。他的父亲尼克和母亲李氏在中国的武术学校工作。尼克从小就对武术产生了兴趣。尼克在中国学了武术已经有一年多时间了。他的朋友都叫他“二龙”。尼克练的是太极拳。他学过许多体育运动项目，可是练了很多项目后他发现，还是太极拳比较适合自己。他说：“打网球要两个人一起打，游泳要有游泳池，但是太极拳比较自由，可以自己练，什么地方都可以练，很方便。”

来自非洲的吕克已经在中国生活了20多年了。参加过多种武术比赛，成绩也很好。在他14岁的时候，吕克认识了他的第一位武术老师。一位在他们国家工作的中国翻译。这位老师教了他一年就回国了。那时候，他就觉得自己应该到中国来。他把这个想法告诉了父母，父母很吃惊。“China? 你知道中国有多远吗？你才15岁！”但是他说他不能等了，最后父母同意让他来了。

很多喜欢中国功夫的人都希望，有一天，中国的武术也能成为奥运会的比赛项目。

#### 1. 用指定词语回答问题

(1) 尼克是谁？他的中文名字为什么叫“二龙”？

(2) 尼克为什么练太极拳？他练了多长时间了？

(3) 吕克是怎样开始学武术的？他是怎样来中国的？

(4) 吕克来中国多长时间了？他武术学得怎么样？

要求 把吕克的故事改写成对话 并 1 个人 表演 它

林月: 吕克, 你喜欢运动吗?

吕克: 喜欢, 我每天都运动。

林月: 你喜欢什么运动?

吕克: 我喜欢武术。

林月

吕克

林月

吕克

林月

吕克

林月

吕克

林月

吕克

林月

吕克

录音 13

记者

记者

journalist

少林寺

Shaolin Si

Shaolin Temple

提示

(1) 托尼的父亲说得不太好

2 托尼觉得那个中国武术的故事很好

3 托尼正在一个武术学校教武术

4 托尼相信托尼 一定能做好他的工作。

1) 托尼是怎样迷上武术的?

(2) 托尼学了多长时间的武术了? 为什么他说没学完?

“托”在我么“他”....., 托尼总是问“为什么”



提示

1  
2  
3  
4

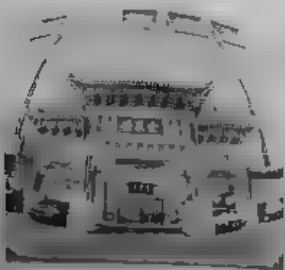
## 第 单元知识小典

许多人来到北京，都喜欢去“全聚德”吃烤鸭。你知道“全聚德”是怎么来的吗？

“全聚德”是1864年由一个叫全聚德的商人（Z. Quāng）创办的。当时是一个卖鸡、鸭的店，后来（dēng）在以后的二百多年里，“全聚德”不断（bùduàn）发展。现在它已经成为北京饮食（yǐshí）文化的代表之一了。“全聚德”最有名的菜是烤鸭。另外还有其它400多种菜。

现在全聚德在国内很多城市设有分店，在国外也开始建分店。最早的全聚德饭店在北京的明，因为全聚德有独特的养鸭（yǎng yā）方法和烤鸭技术（shù），那里的烤鸭十分可口，不仅中国人喜欢吃，很多来中国的外国人也喜欢吃，每年都有500多万人吃“全聚德”烤鸭。

如果你还没有吃过北京烤鸭的话，有机会一定要去尝一尝。





有一头大象，怎样才能知道它有多重呢



课文

录音

中国历史上有个很有名的军事家叫曹操。有一次，有人送给曹操一头大象。曹操十分高兴。他带领手下的官员们和七岁的小儿子曹冲去看。

这头大象又高又大，光腿就有宫殿的柱子那么粗，人跟它站在一起，还够不到它的肚子。

曹操对大家说：“这头大象真大，你们谁有办法称出它的重量呢？”可是，这么个大家伙，怎么称呢？官员们都围着大象发愁。

有人说：“造一杆大秤来称吧。”

马上就有人反对，“这得造多大的一杆秤呀！大象是活的，也没办法称呀！”

官员们想了许多办法，但是都不可行。

这时，曹冲对曹操说：“爸爸，我有个

生词 录音

- 1 称 chēng (动) weigh
- 2 象 xiàng (名) elephant
- 3 军事家 jūnshìjiā (名) strategist
- 4 腿 tuǐ (腿) used for car
- 5 十分 shí fēn (副) very, extremely
- 6 子 zǐ shòuxiǎo (名)
- under the leadership of
- 7 官员 guānyuán (名) official
- 8 子 zǐ érzi (名) son
- 9 光 guāng (副) only, merely
- 10 宫殿 gōngdiàn (名) palace
- 11 柱子 zhùzi (名) post, pillar
- 12 粗 cū (形)

- wide (in diameter) thick
- 13 够 gòu (动) reach (副) quite
- 14 肚子 dùzi (名) abdomen, belly
- 15 重量 zhòngliàng (名) weight
- 16 家伙 jiāhuo (名)

- livestock; fellow; guy
- 17 围 wéi (动) surround
- 18 吓 xià (动) frighten
- worry be anxious
- 19 造 zào (动) make build create
- 20 称 chēng (动) used for complement
- with a shi
- 21 称 chēng (名) steersman
- 22 称 chēng (动)
- oppose be against

办法。”

“你有什么办法呀？快说出来让我们听听。”曹操笑着说

听了曹冲的办法，曹操连连说好

官员们扶着曹操上了来到河岸边。河里停着一只大船，曹冲叫人把大象牵到船上，等船稳住了。然后，在船身上画一条线。最后，再把大象牵到岸上，把石头一块一块地往船上装。这时，大家都明白了，把船里的石头都称一下，把重量加在一起，就知道大象有多重了。

曹操得意地看着官员们，好像心里在说：“你们看，我的小子多聪明的吧！”

### 人名

曹操 Cáo Chōng  
a person's name

23 连续 zàishuò (连)

repeatedly, again and again

24 可 kě (形)

possible (形)

it is possible to

26 副 fù (副)

repeatedly, again and again

27 河 hé (名) river

28 船 chuán (名)

boat, ship

29 船 chuán (名) boat, ship

30 稳 wěn (形) steady, stable

31 稳 wěn (形) steady, stable

it is steady, stable

32 沿 yán (名) along

33 水面 shuǐmiàn (名)

the surface of the water

34 咽 yàn (名) throat

35 岸 àn (名) bank, coast; shore

36 石头 shítou (名) stone

37 得意 déyì (形) proud of oneself,

glad

38 姓 xìng (名) name

想一想 说一说：请你说一说“曹冲称象”的故事。

1 十分 十分周到 十分复杂 十分痛苦 十分紧张

1. 费尽心思

② 听了这些话,他十分生气

③ 我刚买了一些水果,十分新鲜

④ 老板 (lǎobǎn boss) 对我的工作十分满意

**注意**

“十分”后多用双音节形容词

“十分” is often followed by a two-syllable adjective

2 光 光说不做 不光我一个人

1 这头大象又高又大,光腿就有宫殿的柱子那么粗。

② 学习汉语不能光说不写,也不能光写不说。

③ 这次去旅行 不光我一个人,还有两个朋友跟我一起去

④ 你别光吃这个菜,别的菜也很好吃,你都尝尝

3 连连 连连说“谢谢” 连连点头 连连拍手叫好

1 听了老师的办法,同学们连连说好

② 昨天我们把礼物送给她时,她连连说“谢谢”

③ 听了老王的话,他连连点头 (diǎn tóu nod) 说好

④ 演员 (yǎnyuǎn actor) 们的表演太精彩了,观众 (guānzhòng audience) 连连拍手叫好

4 河边 海边 马路边

② 放假的时候,我打算去海边住几天

③ 马路边停了很多辆汽车



## 5 沿着 沿着河边 沿着这条路

水面，在船身上画一条线

② 吃完晚饭，我们俩喜欢沿着河边散步。

③ 你沿着这条路一直往前走就到了

1. 动词“有”

2. “够”的用法

3. ，再说，

## 1. 动词“有”

在汉语里，动词“有”表示“拥有”的意思。它的用法如下：

“有” has such meanings

1. 表示拥有。例如：我有书。我没有书。没有。例如：

To own, have. It can be followed by “有” or “没有” and its negative form is “没有” or “没有”, eg.

1. 你们谁有办法称出它的重量呢？

② 安娜有一个哥哥、两个妹妹。

③ 对不起，我没有自行车，你去问问马丁吧。

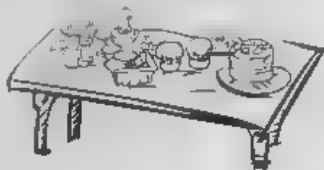
④ 我有件事要跟你商量商量。

⑤ 你有没有《汉英词典》？

2. 表示存在。句子的前边一般是时间词语或处所词语。例如：

To exist. At the beginning of the sentence is a time word or a place word or a person.

桌子上有很多东西



- ① 房间里有人吗?
- ② 河边有一只大船。
- ③ 天气预报说今天没有雨
- ④ 我们星期一到星期五上午都有课

3) 表示性质、数量达到某种程度

The nature or amount has reached some degree

1) 有 (这么/那么) + 形容词

用于比较, 表示相似。例如

"有 (这么/那么) + Adj" is used for comparison and expresses similarity, eg



① 这头大象又高又大, 光腿就有宫殿的柱子那么粗。

② 我的孩子现在已经有我 (这么) 高了。

③ 那套房子的客厅没有这个 (这么) 大

④ 这儿的冬天没有我们那儿 (那么) 冷。

2) 有 + 数量

表示达到这个数量 例如

4. A very large fish about 100 pounds.



② 他回国有半年多了吧?

3 最近我 公司特别忙, 大家都有两个来星期没休息了

④ 那个老中医看上去有七十多岁。

⑤ 我家离学校挺远的。大概有五公里

## 2 “够”的用法

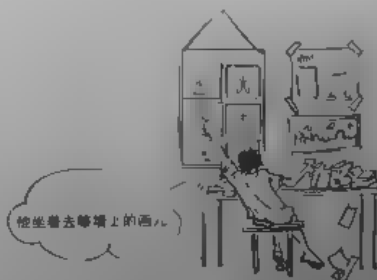
在本课中, “够”既有动词的用法, 也有副词的用法。

In this lesson, “够” is used as both a verb and an adverb.

### (1) 动词

作为动词, “够”的意思是“把手或脚伸到不容易够到的地方去取东西”例如

In this lesson, as a verb “够” means “to reach out one's hands or legs for something to a place which can not be reached easily”, eg.



② 你能帮我把书架上的那本书够下交吗

③ 哥哥在帮弟弟够树上的苹果。

④ 饼干在椅子上才够到房司里的灯 dēng lǐ p

## (2) 副词

作为副词，“够”表示程度很高。用在形容词前，句尾常有“的”“了”“的”了”，构成“够……的”或“够……的了”结构。例如：

As an adverb, “够” indicates a high degree in this lesson. It is put before an adjective and “的” “了” or “的”了” is often used at the end of the sentence, constituting “够……的” or “够……的了”.

① 你们看，我的。

② 今天够冷的。

③ 他已经够累的了，你別让他去了。

④ 我觉得我不够努力的，所以我还在努力。

## 3 再

在“……再说，……”结构中，“再说”表示进一步说明，补充另一个理由。例如：

In the constructor “再说” means “to further explain and add another reason”.

① 这得造多大的一杆秤呀！再说，大象是活的，也没办法称呀！

② 这部电影我已经看过了，再说，我今天也没有时间，你就自己去看看吧。

③ 这么晚了，商店可能已经关了，再说，外面还下着雨，别出去了。

④ 以后再买吧，今天没带那么多钱，再说又不急着用。



十分光 沿着 连连 够 有 再说 边

- 1 等船稳定了，曹冲让手下的人 \_\_\_\_\_ 水面，在船身\_\_\_\_\_画一条线。
- 2 这头大象又高又大，人跟它站在一起，还 \_\_\_\_\_ 不到它的肚子。
- 3 听了曹冲的话，曹操 \_\_\_\_\_ 说好。
- 4 这个孩子 \_\_\_\_\_ 吃米饭，不吃菜。
- 5 这件衣服你穿着 \_\_\_\_\_ 合适，买吧。
- 6 这个星期张明入了队，\_\_\_\_\_，晚 \_\_\_\_\_ 才回来，她有点 \_\_\_\_\_ 忙的。
- 7 有人送给曹操一头大象，他 \_\_\_\_\_ 高兴。
- 8 上个月我身体不好，\_\_\_\_\_ 人，直来不好 \_\_\_\_\_ 所以我就没去上班。
- 9 你不给我打电话，我不知道你去了 \_\_\_\_\_，我也不知道你的电话号码，怎么找得到你呢？
- 10 大象的腿 \_\_\_\_\_ 宫殿的柱子那么粗。
- 11 从学校到我家可能 \_\_\_\_\_ 十公里。
- 12 \_\_\_\_\_ 这条路一直往前走，你就能看见中国银行了。
- 13 前面开过来一辆车，车里 \_\_\_\_\_ 三个人。
- 14 他是个孩子，\_\_\_\_\_，他已经知道自己错了，你别别生气了。
- 15 我马上就到了，你在什么公司楼下，\_\_\_\_\_ 等我。
- 16 这个 \_\_\_\_\_ 他地地叫得真清脆，老师 \_\_\_\_\_ 点头。
- 17 马上就要考试了，你说 \_\_\_\_\_ 他背机口，也反复反复。
- 18 家里太热了，\_\_\_\_\_ 学校点儿，那儿凉快些吧。

## 二、用所给词语和句式完成下列句子和对话

1. \_\_\_\_\_, 大家都考得不错

2. 最近我们的作业很多。\_\_\_\_\_

3. 我明天要参加一个\_\_\_\_\_。

4. 他带钱已经带了很长时间了。\_\_\_\_\_

5. 来中国学汉语的人越来越多了。

6. 那个孩子想进班。\_\_\_\_\_

7 A: 请问, 附近有麦当劳吗?

B: 东边有一个。

8. A: 听说他女朋友很高。\_\_\_\_\_

B: 一米八左右。

## 一、根据课文内容, 完成相应的练习

1. 下列句子中, 填入适当的词语

(1) 腿 宫殿 光 的 有 柱子 那么 就 粗

(2) 个个 发愁 官员们 闹着 大象

3. 丁丁的 和 他 在 上 大象 为了 大象

4. 曹冲 把 人 牵到 上 叫 大象 船

5. 的 在 就 大象 重量 的 加 重量 起 是 石头

- (1) 为什么说大象又高又大?
- (2) 官员们想出了什么办法来称大象? 这个办法可行吗? 为什么?
- (3) 曹冲想出了什么办法? (提示: 加水、量)
- (4) 曹操觉得儿子的办法怎么样? (十分、连连)

要求 把“曹冲称象”的故事改写成对话, 用上这些词语

曹操 这儿有一头大象, 请你们想个办法称出它的重量

官员一: 我们可以造一杆大秤呀。

官员二: 这得造多大一杆秤啊?

曹冲:

曹操:

曹冲:

曹操

曹冲

曹操

曹冲

曹操

一头熊 (xióng) 一只猴子 (hóu zi) 和一只兔子 (tù zi) 住在一起。熊一遇到兔子就会说: “我是大动物, 力气 (lì qì) 很大, 你呢?” 猴子也会说: “我是最聪明的动物, 你呢?”

有一次, 熊和猴子又对兔子说这样的话的时候, 来了一头狮子 (shī zi)

这头狮子饿极了，它一看见熊、猴子和兔子，就冲过去了。狮子走到兔子面前说：“熊，你说说，我嘴里有什么味道？”

熊说：“你常常吃肉，所以你的嘴很臭(chǒu)！”

“啊？你说我的嘴很臭！我杀(shā)了你！”熊被杀了

狮子又走到猴子面前，问：“猴子，你说说，我嘴里有什么味道？”猴子就张开了嘴。猴子看了看熊的尸体，说：“你杀了熊，熊是世界上最新的花，你的嘴里只有香味儿！”

“你在说谎(shuō huǎng)，我不能相信你！”

狮子把熊尸打死了。这时，狮子走到兔子的面前，问：“兔子，你说说，我嘴里的味道怎么样？”

兔子看了看熊和猴子的尸体，打了一个喷嚏(pēn)，说：“你们两个都死了，闻(wén)不出味道，我就不必明天回答你的问题。”兔子说完又打了三个喷嚏。

狮子生气地说：“好了，好了！你明天来吧，明天你走吧，我要吃你了！”

兔子马上跑了，一边跑一边说：“希望我的感冒一直好不了！”

1. 读一读，想一想。

(1) 熊和猴子对兔子说了什么？(10分)

(2) 熊和猴子为什么对兔子说这样的话？(10分)

3. 兔子被吃了吗？为什么？

1. 熊和猴子都觉得兔子不如自己，每族熊、猴看到兔子都对它说：“我是最聪明的动物，你比它笨多了，你”猴子也常对兔子说：“我是最聪明的动物，我会爬树，我能”

2. 有一天，熊、猴子和兔子正在说话，狮子走了进来，狮子说：“你们今天的食物真好吃。明天再来。”



题 出 于 先 同 知 广 但 是 师 子 不 能 自 生 也 答 曰 古 人 已 被 捉 了  
 来 也 十 五 年 已 过 了 十 年 了 师 子 自 己 感 到 了 可 怜  
 下 来

登 dēng publish in the newspaper

林芳      Lín Fāng      a person's name

贝贝 Be bei a person's name

[illegible]

- (1) 贝贝是谁? 为什么大家都喜欢她?
- (2) 那天晚上谁是最重要的客人? 为什么?
- (3) 贝贝觉得谁最漂亮? 你是怎么知道的?

要求 听第 1 段录音，用自己的话说说录音的内容

丈夫买了一辆新车，他不想让妻子开，

### 三 部分 表达训练

1. 你认为现在人们可以用什么办法称大象的重量?
2. 你能讲一个这样的故事吗?



提示

- 1
- 2
- 3

的聚  
成身  
话吗

句话太

说，过

了左

但天冷

一起取

换到右



左手握右手

小芳刚结婚不久，一天她去参加朋友们的聚会。吃饭的时候，大家一起夫妻的感情问题。有人说：“你们听说过这样一句话吗？‘握着老婆的手，就像左手握右手，一点感觉都没有。’”

听了这句话，大家都哈哈大笑，觉得这句话太幽默了

突然，他们发现小芳并没有笑。男人们说，这是闹着玩儿的，别当真。没想到小芳认真地说：“这‘左手握右手’说得太好了。左手握右手，虽然不会让你的心颤抖，但天冷时，你会不自觉地把手和右手握在一起取暖；拿重的东西时，左手累了，你会换到右手上；受伤时，一只手不能做事情

# 生词 录音18

- wò (动) hold, grasp
- būjū (形)
- hélǚ lóng (near future)
- zhì (名 动)
- qí (together) party
- tón (动) to k, chai
- fūqī (名) husband and wife
- zhījiān (名)
- between; among
- fūqī (名) wife
- gānquē (名, 动)
- serious
- yōumó (形) humorous
- tián (副 形)
- 突然; suddenly
- bīng (副) (not at all)
- nánrén (男 人)
- nǚzǐ (女 子)
- jī (动) to k, o, u, a, o, u, e
- dòngxiàn (动)
- to k, u, e, u, e, u, e
- xī (名) to k, u, e, u, e, u, e
- chūndōu (副)
- shǒu (手)
- zhǒu (手)
- to k, u, e, u, e, u, e
- quán (动) warm (secret)
- to k, u, e, u, e, u, e

了，会很自然地换到另一只手上。左手和右手缺一不可！丈夫和妻子的关系就好像左手和右手的关系，如果丈夫是左手，妻子就是右手，互相信赖，互相需要，不能分离。”

听了小芳的话，在座的每一个人都很佩服她，都说小芳的理解既深刻又独特。小芳接着说，“我说的都是大实话。在座的男士们，回家把这句话给你们妻子听听，看看她们怎么说。我还听有人说，爱情的保鲜只有十八个月，在这十八个月里，从认识到恋爱、结婚，生孩子，然后，爱情就结束了。但我觉得要是‘左手’和‘右手’能一直紧紧地握在一起，就可以让爱情永远保鲜。”

- 36 饱学多识 (名)  
bǎoxué duōshí (名)  
bǎoxuán 动 to be a freethinker  
q (名)  
37 干练 (动) able  
38 胜 (动) to beat

- 19 受伤 (shòu shāng)  
be injured, be wounded  
20 用于 (yòng yú)  
used for some an. ma.  
21 受伤 (shòu shāng)  
22 另 (lìng)  
23 另 (代) another, other  
24 缺一不可 (quē yī bù kě)  
None is dispensable  
25 丈夫 (zhàngfu) (名)  
26 名字 (míng zì)  
27 协调 (xié tiáo) (动)  
28 分 (fēn) (动)  
29 创作 (chuàng zuò)  
30 有 (yǒu)  
31 伸开 (shēn kāi)  
32 对付 (duì fu) (形)  
33 朴实 (pǔ shí) (名)  
34 男士 (nán shì) (名) gentleman  
35 不伤 (bù shāng) (副)  
there is no harm in

- 39 爱情 (àiqíng) (名) affection; love  
40 紧 (jǐn) (形) firm; tight  
41 永远 (yǒngyuǎn) 副 forever

专 名

Xiāotóng  
a person's name

想想，你说，你觉得夫妻之间的关系是左手和右手的关系吗？为什么？

# 词语扩展

## 1 谈 谈起 谈 (一) 谈 谈话 谈恋爱

- ① 你什么时候有时间? 我想跟你谈一谈。
- ② 王老师在跟她的学生谈话, 你过一会儿再去找她吧。
- ③ 听说安然和马丁在谈恋爱, 这是真的吗?

## 2 关系 关系 上海和南京之间 春夏之间 朋友之间

- ① 苏州在上海和南京之间
- ② 春夏之间很容易得病
- ③ 朋友之间要互相关心 (guānxīn care for), 互相帮助

## 3 自然 不自然 表演得很自然 自然地笑了笑

- ① 在这么多人面前讲话, 她有些不大自然。
- ② 虽然他们是第一次在舞台 (wǔtái stage) 上表演, 但他们表演得很自然
- ③ 我进门, 那个女孩儿就站起来 对我自然地笑了笑

## 4 另 另一只手 另一包 另一个问题 另一张

- ① 我只买了两包 (bāo) 方便面 (tāngbiānmìàn instant noodles), 我吃了一包, 另一包让马丁吃了。
- ② 今天的会就开到这儿。另一个问题我们以后再谈
- ③ 这张画就挂在这儿吧, 另一张我想挂在卧室的墙上

## 5 保质期 到期 过期

- ② 图书馆的书只能借一个月，我借的这本书明天就到期了，所以我必须今天把书还了。
- ③ 这是我上个星期从超市买的肉，保质期只有两天，已经过期了，不能吃了。

- 1 一点儿 (也/都, 不/没)  
2 并不/没  
3 既 又  
4 副词“不妨”

1 (也/都) 不/没

“一点儿”用在否定副词“不”或“没”前，表示完全否定。例如：

“一点儿” is used before the negative adverb “不” or “没” to express absolute negation.

例：

今天一点都不冷。

② 你说的一点儿不错，事情就是这样。

③ 今天一点儿不冷，你不用穿这么多。

“一点儿”和“不”“没”之间，常常加副词“也”或“都”，否定的语气更强。些  
例如：

The adverb “也” or “都” is often added between “一点儿” and “不” and the negative tone is stronger. 例如：

今天一点都不冷，我一点感觉都没有。

② 我今天太累了，看着桌子上的饭和菜，我一点儿都不想吃。

③ 半年前，我一点儿汉语也不会说，现在我可以跟中国人聊天了。

④ 那个护士(hùshì nurse)打针(dǎ zhēn give an injection)一点儿也不疼。

2

在本课中, “既...又...”用在否定句前, 加强否定的语气, 有否定某种看法, 说明真实情况的作用。例证:

1. It is not only a private use of the one of a great and indicate the position of some opinion and explanation of the truth. eg

② 他们都喜欢吃这个菜, 可我觉得并不好吃

③ 虽然现在已经是冬天了, 可是并不冷

1 A: 这个句子不太易懂吧?

B: 这个句子有点儿长, 但并不难懂

3

“既...又...”在语法上, 性结构变形名词, 表示同时具有两个方面的性质或情况。也就是说, 前后两个意义, 属于同一方面。或者都是表示积极意义的, 或者都是表示消极意义的。例如:

The construction “既...又...”, connecting verb phrases or adjectives, indicates that both quantities or situations exist, that is, the two items are of the same kind in the meaning, both passive or both negative, eg



他既会学习又会休息。

② 等我有时间, 我教你做一个中国菜, 这个菜既好吃又好做

③ 这件衣服既不便宜又不好看, 别买了。

④ 我们应该既会学习又会休息。

- ⑤ 明天早上我也想跟他们一起学习打太极拳，这样既可以锻炼身体，又可以多认识一些中国朋友。

### 比较

1. 介词 + 形容词, “又... 又...” 但 “又... 又...” 可以连接单音节的动词或形容词, “既... 又...” 一般不这样使用。

In English, “又... 又...” is often used. “又... 又...” can connect verbs or adjectives, while “既... 又...” generally can not.

### 4 副词 “不妨”

副词 “不妨” 表示可以这样做, 没有什么妨碍。

The adverb “不妨” means “there is no harm in doing so”

不妨 + 动词性结构 动词重叠形式

不妨 + verb structure + form of verb reduplication

例如,

- 1 在座的男士们不妨回来把这句话读给你的妻子听听, 看看她们怎么说。
- 2 听说中医治这种病很有效 (yǒu xiào chī fēi), 你不妨试试。
- ③ 这个菜我们还没吃过, 这次不妨尝一尝。
- 4 你这么想知道考试结果, 不妨给老师打个电话问问。
- ⑤ 你要是也想看这个电影, 不妨晚上跟我们一起去吧。







4. 你们是夫妻, \_\_\_\_\_。
5. 我觉得玛丽可能知道大卫去哪儿了。 \_\_\_\_\_
6. 听说桂林一带的风景很美, 咱们 \_\_\_\_\_。
7. 你们是他的父母, \_\_\_\_\_。
8. 安妮说她都懂了, 但是她的作业做错了不少, 看来 \_\_\_\_\_。
9. A: 你好长时间没吃西餐了, 现在特别想吃吧?  
B: 我吃什么都可以。
10. A: 他表演得怎么样?  
B: \_\_\_\_\_。
11. A: 马丁家里有事, 他回来了, 你不知道吗?  
B: 是呀?
12. A: 这个电影你看懂了吗?  
B: 我不了解那段历史, 电影里说得也太快, 所以我 \_\_\_\_\_。

## 第 部分

### 一、根据课文内容

完成下列各题。

- (1) 问题 大家 成起了 之间 夫妻 的 感情
- (2) 一起 你 不知不觉地 会 右手 把 和 握在 取暖 左手
3. 4. 就像 丈夫 妻子 的 关系 左手 和 的 关系 和
4. 人 都 在座的 非常 深刻 说的 既 又 独特 小芳
5. 爱情 和 紧紧地 左手" 才 "右手" 握在 保鲜 起 能

—— 聚会的“相似”、什么笑了？ ——

(2) 小芳笑了没有? 她生气了吗?

2 姓名 林世英 性别 女 年龄 七 籍贯 湖南

#### 4) 怎样保鲜爱情

要求：说说小芳对男女关系的理解，且上这些词语：

文。 一点儿都不 / 文 印

先读下文。完成相应的练习

他是工程师 gōngchéngshì 她是中学毕业班的老师 两个人工作都很忙，都很努力，所以快三十岁了才开始恋爱 他们是别人介绍认识的，谈了半年恋爱，就很自然地结婚了。

婚后第二天，他就开始工作了。因为要完成一个重要的设计（she），他好几天没回家。半班班的事情很多，他也经常很晚回家。家只是他们吃饭睡觉的地方。

送走了毕业班，她觉得轻松(qīngsōng)了很多，就开始考虑(kǎolǚ)自己的生活。考虑自己的婚姻(hūnyīn)了。她突然不知道自己在他心里有多重要，也不记得他说过去爱她，爱这个家。一天，她问他还爱不爱她，他说：“我跟你结婚了，当然爱。”她问他为什么不说是爱她，他说不知道怎么说。她拿出了一封信，信中告诉他，这种生活很没意思，她想离婚(hūn)。看完信，他很吃惊，说：“你再想想，让我也想想。我们离婚吧，结婚的蜜月(mìyuè)我都没陪你，我对不起你。”

他们去了黄山。那几天天气很冷，也很冷。就像他们的感情一样。走在山上，她发现他总是在她的外面。她问为什么。他一路走着，他怕她不小心摔到。她突然感到了丈夫的爱，所以就把那封想要离婚的信撕掉了(sīdiào)了。

(1) 这对夫妻做什么工作？他们工作怎么样？

(2) 他们是怎么认识、怎么结婚的？

(3) 妻子为什么想离婚？

(4) 丈夫想离婚吗？从哪里可以看出？

(5) 最后他们离婚了没有？为什么？

1 这对夫妻是个工程师和一名医生(男)，因为他们工作太认真了。所以快结婚了。

(2) 结婚以后，他们跟以前一样忙。妻子想离婚，但是丈夫不同意，他说他们应该想想。他一直没有时间陪妻子。他说这次(不好)，他们去了黄山。

3 在山上，丈夫很爱她，但是妻子的心里感觉很温暖。丈夫虽然没说爱她，但是她感觉到了他的爱。

|    |         |              |
|----|---------|--------------|
| 桶  | tǒng    | sugar        |
| 雨衣 | yǔyī    | his trousers |
| 保护 | bǎohù   | protect      |
| 强大 | qiángdà | strong       |

|    |         |                 |
|----|---------|-----------------|
| 弱小 | ruòxiǎo | weak and small  |
| 盖  | gāi     | cover           |
| 月月 | Yuèyuè  | a person's name |

要求：听第一段录音，判断正误。

录音20

- (1) 妻子在做饭，丈夫在打电话。( )
- (2) 妻子做得不好，丈夫希望她做得好一点儿。( )
- (3) 妻子不想听丈夫说那么多。( )
- (4) 丈夫开车时，妻子可能常常说得很多。( )

要求：听第二段录音，回答下列问题。

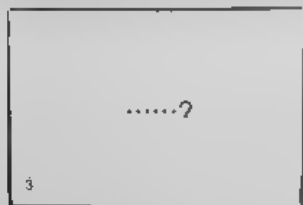
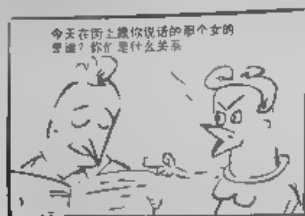
录音21

- (1) 月月一家人正在做什么？这时赶上了什么事？
- (2) 他们带了几件雨衣？够不够？怎么办？
- (3) 爸爸是怎样回答月月的问题的？
- (4) 月月做了什么？

### 一、自由表达

1. 你觉得左手握右手是什么感觉？
2. 除了“左手握右手”这种说法，关于夫妻关系还有别的说法吗？
3. 你认为最好的夫妻关系是什么样的？应该怎样保持这种夫妻关系？

一、看图说话



提示

1

2

3



：如果发生了什么东西被偷了，你会怎么做？

从前，有一个商人，在他六十岁的时

候，他不想继续经营他的店铺了。他把所有的财产换成了金子，还找人特制了一把雨伞，把金子全都藏进了伞把儿里。然后，他背上行李，带上雨伞，准备回老家养老。

在路上走了好几个小时，商人累了，他在路边坐下来休息，不知不觉打了一个盹儿。醒来以后，他发现那把特制的雨伞丢了！不过商人当时并没有慌张，他很镇静。他仔细观察后，发现除了那把雨伞以外，别的包裹一个也没丢。他认为雨伞一定不是被专业盗贼偷走的，而是被过路的人顺手牵羊拿走的，这个人应该就住在附近。商人决定，在这个地方住一段时间。他租了一个店铺修理雨伞。半年过去

## 1 录音22

- 1 镇静 zhènjìng (形) calm
- 2 智慧 zhìhuì (名) wisdom
- 3 从前 cónqián (名)  
once upon a time
- 4 商rén (名)  
shāng rén trader
- 5 行李 lǐngyǐng (动)  
lǐng yǐng luggage
- 6 店 diànpu (名) shop, store
- 7 财产 cáichǎn (名) property
- 8 金 jīn (名) gold
- 9 制造 (动) zhìzào manufacture for  
cái pǐn shì bǎozhào
- 10 遗失 yíshī (名) shī wǜ lost
- 11 抓 zá (动) zhuā, huō
- 12 把儿 bǎr (名) grip; handle
- 13 家乡 jiāxiāng (名) native place
- 14 包裹 wǎngbiāo (动)  
wǎng biāo to wrap sth. in a package  
mǎn zhuān shì fēi fēi zhāng
- 15 包裹 wǎngbiāo (名) bāo guāi package
- 16 耽误 dāduàn (动)  
dā duàn to delay
- 17 安然 ān rán (形) ān rán peaceful
- 18 观察 guānchá (动) guān chá observe

了,他没有等来自己的那把雨伞,但是商人并不着急。他了解到有些人的雨伞坏得不修的时候,就不修了,他们会去买新的伞。很快,商人改了行——旧伞免费换新伞。很快,住在附近的人们都纷纷过来换伞。

一天,有一个人拿着一把旧雨伞来换新伞。商人接过来一看,竟然是自己的那把伞,伞把儿一点儿也没坏。商人一句话不说,就给那个人换了一把新的。等那个人一走,商人马上就收拾行李,离开了这里。

聪明的商人在遇到事情的时候非常镇静,最后找到了那把不坏的伞。镇静是不是一种智慧呢?



19 仔细 zǐxì (形) carefully

20 损坏 guǎnhuài (动)

21 包裹 bāoguǒ (名)

22 等待 děngdài (动)

23 立刻 lìkè (副)

24 盗贼 dàozé (名)  
thieves and bandits

25 估计 gūjì (名)

26 走路 zǒulù (动)

27 顺手 shùnshǒu (副)

28 羊 yáng (名) sheep

29 顺手牵羊 shùnshǒu qiānyáng

30 暂时 zànshí (名)

31 修理 xiūlǐ (动) repair; mend

32 值得 zhídé (动)

33 于是 yúshì (连)

34 改行 gǎiháng (动)

change one's profession

35 免费 miǎnfèi (动) free of charge

36 人们 rénmen (名)

people, the public

37 纷纷 fēnfēn (副) one after another

38 也 yě (副) also, too

39 立刻 lìkè (副) immediately

40 又 yòu (副)

想想看,你认为镇静是不是一种智慧,为什么?



## 词语扩展

仔细 仔细地 仔细地 仔细地 仔细地

- 1 除了那把雨伞以外，别的包裹一个也不要丢。
- 2 我们呵世界看了看路上的人，好像人，见去。
- 3 考试的时候，要仔细一点，别着急。
- 4 他这个人做事很仔细，请放吧。

2 估计今天要下雨，快去买伞了，估计他不来了。

- 2 估计最近这几天不会下雨，后天就是周末，咱们一起去公园吧。
- 3 刚才我在楼下看见老孙，看一个行李上上了一辆出租车，估计他又出差去了。
- 4 姐姐的钱包不见了，我估计是她刚才去公共汽车的时候被小偷儿偷走了。

3 顺手把门关上 顺手帮我拿一个 顺手收拾一下

- 1 出去的时候，请顺手把门关上。
- 2 你是去厨房吗？顺手帮我拿一个苹果，好吗？
- 3 姐姐，请收拾完你的房间，也顺手帮我收拾一下吧。

4 暂时在这儿住 暂时用一下 暂时的困难

- 1 商人决定暂时在这个地方住一段时间。
- 2 我能暂时用一下你的词典吗？我下午就还给你。
- 3 这条路正在修，暂时不能走。
- 4 这是暂时的困难，很快就会过去的。

5 值得买 值得看 不值得 非常值得

- 2 这本书虽然贵了点儿，但值得买。
- 3 听说那个电影拍得不错，挺值得看的。
- 4 这次去旅行，我觉得非常值得。

## 6 纷纷 纷纷过来 纷纷报名 雪纷纷地打着

1 动词 住在附近的人们都参加过。

2 同学们纷纷报名参加 HSK 辅导班

3 她一边喝着咖啡一边看着窗外 大雪正纷纷地打着

4 秋天到了 树叶 (ye la) 纷纷地落 (lo de) 下了

1 副词“竟然”

2 连词“于是”

3 (也/都)不/没……

4 形容词“般”

### 1 副词“竟然”

副词“竟然”在句子中作状语 用在动词或形容词前，表示没有料到，出乎意料。例如：

The adverb “竟然” is used before verbs or adjectives to act as the adverb “竟然” is used in the following examples.



2 这么多的工作，咱们竟然用一天的时间就做完了！

③ 你怎么竟然忘了自己家的电话号码？

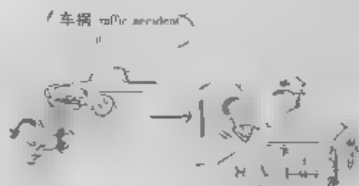
1 没想到，他竟然忘了这么点

⑤ 才学了三个月，她的汉语竟然这么好

## 2

“于是，在事情发生之前，由于情况复杂，后面的事情往往是前面的事情，从而产生”

1. 于是，在事情发生之前，由于情况复杂，后面的事情往往是前面的事情，从而产生 result. eg



他出了车祸，于是住进了医院

2 两年前的他的一个好朋友对他说，学汉语挺有意思的，于是他也开始学起汉语来。

3 安娜的父母前天来北京了，他们想去看看北京的名胜古迹，于是昨天安妮带他们去了长城。

4 听说那个地方发生水灾 (shuǐzāi, flood) 了，于是我决定先不去那儿旅行了。

⑤ 昨天下课后老师鼓励 (gǔlì encourage) 了我半天，于是我又有了信心 (xìnxìn confidence)

## 3

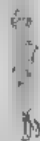
也 许 是 这

这个结构在另一种完全的情况下，" " 的后边紧接着的是量词，有时根据需要，量词的后面还会出现与之搭配的名词

This structure indicates a complete negation " " is followed by a measure word, which can sometimes be used before a noun depending on the need



你们相信吗？我  
以前是这样的



这些衣服是几年前买的，现在一件都不合适了。

例如

③ 弟弟可疼得厉害，今天晚饭他一口都爱吃。

④ 打篮球、踢足球、游泳、跑步什么的，这些运动我哥哥一种都不喜欢，他只喜欢打太极拳。

⑤ 我早就听说云南的风景很美，可是我一次没去过。

#### 4 形容

(1) 在本课中，“一般”是“普通”的意思，在句中可以在名词前作定语，或者在句中作谓语。作谓语时，前面可以加程度副词“很”、“非常”、“特别”等。了、过、着、副词“不”。例如：

In this lesson, “一般” can be used as an adjective, but not as a noun. It can act as the attributive, or act as the predicate in the sentence. When acting as the predicate, “一般” can be preceded by the degree adverb “很” (very), “非常” (very), “特别” (especially), or the negative adverb “不” (not).

① 刚出的马人在遇到事情的时候非常慎重。

② 这本词典很特别，跟一般的词典不一样。

③ 这本书我看了，写得很一般。

④ 小明学习不是很努力，所以他的学习成绩一般。

2 “一般”还有“通常”的意思，常跟修饰动词，在句中作状语。例如

It also has the meaning of “generally” and is often used to modify verbs as an adverbial phrase.

① 北京的夏天一般没有上海热。

② 我每天上午上课，下午一般去图书馆看书。



3. 吃了那种减肥药后, 玛丽瘦了快十斤。
4. 瑞贝卡将来想当一名汉语老师。
5. 刚来中国的时候, 我
6. 她不喜欢一个人去商店。
7. 这个老人免费给别人修伞, 坚持了十年。他说
8. 玛丽去上海 年多了, , 大家都不知道她过得好不好

9. 他的太极拳功夫不错。

10. A: 大夫, 您看我什么时候能出院?

B: 你的病不太重。

11. A: 我想学一种中国传统的运动, 你说应该学什么?

B: 太极拳不仅能锻炼身体, 还能提高修养。

12. A: 你觉得这个电影怎么样?

B:

练习 1

## 一. 根据课文内容, 完成相应的练习

用下列词语组成句子

(1) 雨伞 一把 还 他 找人 特制 了

(2) 一定 认为 被 雨伞 不是 盗贼 偷走 的 专业 他

(3) 新伞 那 换 人们 附近 纷纷 用 旧伞 的 来

(4) 把 竟然 那 伞 不 是 破 的

(5) 商人 就 这 句话 说 那人 给 把 换了 新伞

(6) 商人 多少年以前 有什么打算 他做了什么?

2 这么多的工作，咱们竟然用一天的时间就做完了！

③ 你怎么竟然忘了自己家的电话号码？

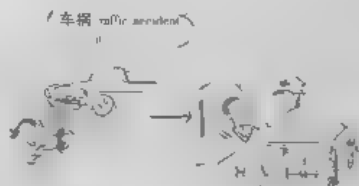
1 没想到，他竟然忘了这么点

⑤ 才学了三个月，她的汉语竟然这么好

## 2

“于是，在事情发生之前，由于情况复杂，后面的事情往往是前面的事情，从而产生”

1. 于是，在事情发生之前，由于情况复杂，后面的事情往往是前面的事情，从而产生 result. eg



他出了车祸，于是住进了医院

2 两年前的他的一个好朋友对他说，学汉语挺有意思的，于是他也开始学起汉语来。

3 安娜的父母前天来北京了，他们想去看看北京的名胜古迹，于是昨天安妮带他们去了长城。

4 听说那个地方发生水灾 (shuǐzāi, flood) 了，于是我决定先不去那儿旅行了。

⑤ 昨天下课后老师鼓励 (gǔlì encourage) 了我半天，于是我又有了信心 (xìnxīn confidence)

## 3

也 许 是 这

这个结构在另一种完全的情况下，" " 的后边紧接着的是量词，有时根据需要，量词的后面还会出现与之搭配的名词

This structure indicates a complete negation. " " is followed by a measure word, which can sometimes be used before a noun depending on the need.

(1) 开始的时候，“我”为什么没有出国留学？

(2) 那只松鼠跳到了对面的树枝上，它是怎样跳上去的？

(3) 松鼠的智慧是什么？“我”做出了什么决定？

4 刚出国的时候，“我”和妻子生活很紧张，但是后来生活好了起来。

(1) 我有一个很好的女朋友，我们订婚四年，但是还没有结婚。因为  
收入也不稳定。我总想出国学，但是又不想离开家，因为我觉得那  
样太难了。

(2) 有一天，我在公园里看到了一件有意思的事。一只松鼠想跳到一根比较高的树  
枝上去，但是它一次跳不过去，它先跳到一根比较低的树枝上，然后再从比较近的  
树枝跳到它想去的树枝上。

(3) 看到这些，老人说：“如果这些松鼠不想永远待在一棵树上生活，那就应该  
冒险，先跳出去。这就是小松鼠的智慧。”是啊，“先跳出去”，我突然明白了，  
半年以后，我和妻子

(4) 刚出国的时候，我和妻子生活很紧张（一般），但是一年以后，我们过得越来越好，  
我想

|    |         |         |
|----|---------|---------|
| 穷  | qióng   | poor    |
| 价钱 | jiàqián | price   |
| 岁  | sì      | to year |
| 指责 | zhǐzé   | blame   |



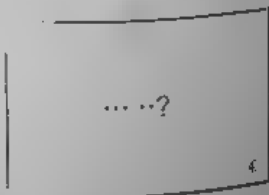
要求 听第一段录音，判断正误。 录音24

- (1) 那幅画，他想卖 500 块钱。 ( )
- (2) 他觉得自己的画儿不错，应该卖 500 块钱。 ( )
- (4) 他画的画儿一直很一般。 ( )

要求 听第二段录音，用自己的话讲一讲这个笑话。 录音25

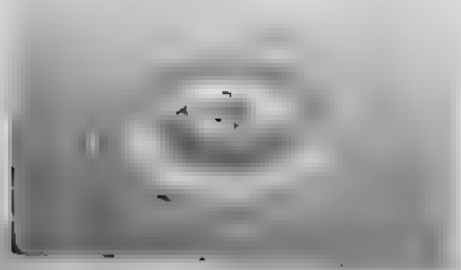
自由

1. 镇静是一种智慧，还有什么样的智慧？
2. 生活中哪些时候应该镇静？镇静有哪些好处？
3. 讲一个跟智慧有关的人或事。



提示

1  
2  
3  
4



一天，我下班路过一个香蕉摊儿，  
前站着一个人。这个人吸引了我的目光。他  
0, 头发又脏又... 手里... 吃  
... 一看就知道是捡垃圾的

我之所以多看了他几眼，是因为他站在  
那儿，小心地翻弄着几把香蕉，摊主站在  
香蕉摊儿旁，费力地看人下煤，并没有注意到他

我替那个摊主担... 他会不会... 摊主不  
注意，... 你地拿走一个香蕉。但他并没有  
那样做。那个人从一把香蕉上掰下四个小的  
轻轻地放在了秤盘上，然后伸长脖子盯着摊  
主的秤。摊主也并没有因为生意太小不愿意  
做。他低着头，认真地称着，在那个人从上  
衣口袋里掏出一把零钱准备付钱时，他才看

2 摊 (tān) 名) stall booth

3 明 (míng) 动) at once, appeal

4 叫 (jiào) 动) call

5 脏 (zāng) 形

6 吃 (chī) 动

7 破 (pò) 形

be broken; be damaged

8 塑料 (suìliào) 名) plastic

9 称 (chēng) 动

weigh

10 煤 (méi) 名) coal

11 担 (dān) 动) to carry

12 会 (huì) 动) to know

13 注意 (zhùyì) 动) to pay attention

14 掰 (bāi) 动) to peel

15 称 (chēng) 动) to weigh

weigh

16 伸 (shēn) 动

stretch

17 脖子 (bózi) 名) neck

18 称 (chēng) 动

weigh

19 掏 (tāo) 动

to dig out

20 看 (kàn) 动

look

21 零钱 (língqián) 名)

change

了他一眼。这一眼，让他有些意外。摊主把四个香蕉装进一个纸袋里递了过去，却把那个人递过来的钱推了回去。然后向他摆了摆手。那个人犹豫了一下才离开，但很快又转过身来，把手里的钱又一次递向了摊主。这次，摊主笑着摆了摆手，捡垃圾的才大步走开。

没走几步，捡垃圾的就剥开一个香蕉，一口吞了下去，香蕉皮被扔到了路上。他边走边吃，当吃到第三个香蕉时，他的面前出现了一只垃圾箱，他站住了，把香蕉皮扔了进去。突然，他又往回走，从地上捡起那两个香蕉皮，扔进了垃圾箱。那是他刚才扔在路上的。接着，他又回头看了看那个卖香蕉的，很快就消失在人群中。

22 丢 dī (动) drop; hang down

23 衣 shàngyī (名)

24 口袋 kǒudāo (名) pocket

25 掏 tāo (动) take out; draw out

26 玄 xuān (名) esma; el

27 付 fù (动) pay

28 玄 xuānrán (形)

29 玄 yíwài (形、名)

unexpected, at once

30 剥 bō (动) swat

31 玄 yóuyu (形) hes to

32 玄 zhuān shēn (动)

turn round

33 步 bù (名) pace, step

34 剥 bō (动) to shell, to peel

35 个 lún (动) swallow, gobble

36 玄 zhū (动)

used as a complement of a

verb

37 丢 dī shàng (动) on the ground

38 消失 xiāoshī (动)

disappear

39 人群 rénqún (名) crowd, throng

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100



- ② 别犹豫了, 快点儿报名吧
- ③ 他犹豫了好长时间才决定参加这次比赛
- ④ 他这个人, 遇到事情的时候, 总是犹犹豫豫的

1. 之所以…… (是因为……)
2. 副词“却”
3. 介词“趁”
4. 动词+“住”

## 1 之所以

“之所以”是一个介词, 它和“是因为”一样, 都表示因果关系。在句子中, 它通常用在主语后面, 引出原因。例如: 他之所以迟到, 是因为路上堵车了。句中常有“是因为”跟它呼应。例如:

“之所以” is a fixed pattern, meaning “the reason why...”. It can be followed by verbal or noun phrases. For example: 他之所以迟到, 是因为路上堵车了。句中常有“是因为”跟它呼应。例如:

- ② 这位老人之所以身体这么好, 是因为他几十年来一直坚持锻炼
- ③ 瑞贝卡之所以中文学得这么好, 是因为除了她聪明以外, 更重要的是她特别认真、努力。
- ④ 我觉得她之所以病倒了, 是因为最近她工作太忙了
- ⑤ 他之所以搬到上海去工作, 主要是因为女朋友在那里

## 2 却

“却”是副词, 表示转折, 用在动词前。作状语。它可以跟表示转折的“可是”“但是”等连用, 这时转折的语气更强。例如:

The adverb “却” *quē*, *quē*, is used before the verb and acts as the adverbial. It collocates with the words denoting transition such as “可见” and “但是”, strengthening the contrast.



② 快考试了，我却病了

③ 她觉得这种水果很好吃，我却不太喜欢。

④ 我们说好下午四点在学校门口见面，可是她却没来

### 注意

“却”不能用在主语前。例如

Note: “却” can not be used before the subject, eg:

小王家离这儿最近，别人都到了，小王却还没来。

小王家离这儿最近，别人都到了，却小王还没来。

### 3

介词“趁”表示利用条件或时机。例如，

The preposition “趁” means “to take the advantage of”, eg:



- ② 现在我年轻，我要努力工作，多赚点钱。
- ③ 刚才趁着中午休息的时候，我出去买了点东西。
- ④ 饭刚做好，赶快趁热吃吧。
- ⑤ 下个月就要考试了，你得趁早准备。

4

动词“住”可以在一些动词的后面作补语，表示“固定”的意思。比如：站（住）、停（住）、拿（住）等等。例如：

The verb “住” can be used after some verbs to act as the resultative complement and mean “to fix the position of a person or thing by the action”.



他踢球接住了。

比如，前面出现了：

② 你把花瓶拿住了，别摔在地上了。

③ 我们十多年没见面，今天我们见面就互相握住对方的手，高兴得不知怎么办才好。

④ 他被画家的那幅画吸引住了，站在那儿欣赏了半天。

如果在“动词+住”中间加入“可能”或“不”，那么“住”就变成了可能补语。

“住” becomes the probable



1 YO-LYU 这个词怎么写 我怎么总是记不住?

②他病得很厉害，都站不住了。

：那高僧太丑了，你把他捉住，她 她做得住吗？



## - 选词填空

吸引 把 偷偷 显然 犹豫 趁 之所以……是因为 却 住

那个人趁摊主不在，地拿走了一把香酥

2. 周末去不去旅行，我还在 呢，让我再想想

3 我要去商店买 - 水果刀

#### 4 我们应该 年轻多学点儿知识

5 他 這班傢伙，

6 这时，有人在后面，又唱又跳，

7才人米以香熟 香荷推上 站在 走石人下排 弄蕉竹人就走了

8. 老陈说他上个月说 对 他运动在北方 也受斯德

8 老师，他又来了，说……  
9 路上有车，咱们早去机场吧。等会儿就该堵车了。

10 我：他想不想跟我 志：有呀 他 了，决定跟我

10 我，他想不想跟我一起？

1 老人所有的财产都藏在那个伞把里，现在那把伞丢了。老人

不若急 看！去很

鎮靜。

12 月,马上就要快毕业了,可是好像什么都没做,真想让时间停

12 时, 引上大白帆, 我人学毕业快 10 年了, 此慢性病的效果很好 他对我产生了兴趣

14 是谁在楼上唱歌？唱得这么好听。我被这歌声\_\_\_\_\_住了。

14 是谁在楼上唱歌? 唱得真好听。  
15 雨下得这么大, 今天不能去爬山了。

15. 雨下得这么大。\_\_\_\_\_ 今天不能去。  
16. 他年龄越来越大。\_\_\_\_\_ 还没有女朋友。父母很着急。

17. 我从楼上把钱包给你扔下去, 你接得 吗?

18. 妈妈: 他破产, 可是老想吃饭。刚才是妈妈不注意, 吃了 个面包。

## 二 用所给词语填空

1. 这位老师课上得很好,

2. 前面没有路了,

3. 我是不是发烧了? 别人都觉得热。我

4. 他的年龄是全班最小的,

5. 上课的时候 那个同学

6. 刚才在书 时我听到他在 说 话, 又 在

7. 这件事告诉不告诉他呢?

8. A: 小偷是怎么进来的?

B:

9. A: 玛丽参加 HSK 考试吗?

B: 她还没决定呢。

10. A: 你为什么喜欢独自开车旅行?

B:

## 部分 综合练习

### 一 根据课文内容, 完成相应的练习。

1. 客人 站在 雅座 下棋 香蕉摊儿 正 旁边

2. 把 他 从 香蕉 四个 放在 种盘上 翻下 的 了

3. 并没有 太小 摊子 不 因为 愿意 做 生意

4 那个人 又一次 把 她的 的 递给了

5) 看了看 回头 接着 又 那个 的 卖 香蕉 他

1) 那个人看起来什么样?

2) “我”为什么注意到了那个捡垃圾的人?

3) “我”为什么替摊主担心?

4) 摊主是怎么对那个人的?

5) 捡垃圾的人买香蕉了吗? 付钱了没有? 伊桑又去

6) 捡垃圾的人是怎么扔香蕉皮的?

6) 复述课文。

要求: 说说那个捡垃圾的人怎样把香蕉皮扔的, 并用这些词作  
叙述

阅读下面的短文, 完成相应的练习

下午两点左右, 吃饭的人少了许多, 小饭馆慢慢安静了。老板正要拿报纸, 有人走了进来。那是一个老奶奶和一个小男孩。

“牛肉汤饭一碗多少钱?” 老奶奶坐下来拿出钱袋数了数钱, 点了一碗汤饭, 然后把碗推到孙子 (sūnzi) 面前。

小男孩儿看着奶奶说: “奶奶, 您真的吃过午饭了吗?”

“当然了。”

小男孩儿很快就把那碗汤饭吃完了。

看到这些，老板走到这两个人面前说：“老太太，恭喜 gongxi 您今天运气 (yung) 真好，是我这里的第一百个客人，所以这碗汤饭免费。”一个多月后的某一天，饭馆老板又看见了那人，男娃，也正坐在饭馆对面数着什么，老板看罢后很吃 yu ching 那个男娃，每看到一个人走进饭馆里，就往手里放一个石头，但是午餐时间就过去了，石头也不到五十个。于是老板给他所有的老顾客 gulei 打电话：“我要你来吃晚饭，今天我请客。”老顾客们纷纷来了。

“八十一，八十二，八十三……”小男孩儿数得越来越快了。终于当第九十九个石头被放进他的手里时，男娃红着脸把手里的饭馆

“奶奶，这一次我请客。”小男孩儿说。

老奶奶真正成了饭馆的第一百个客人，免费吃了碗牛肉汤饭。她的孙子也吃了一碗，那是饭馆老板送的。

1. 老奶奶为什么高兴？小男孩儿为什么高兴？

2. 小男孩儿为什么这样做？

(3) 看到小男孩儿数小石头后，老板做了什么？

小男孩儿为什么这样做？

1. 有人，饭馆来了一个老奶奶和一个小男孩儿，他们要了一碗牛肉汤饭。老奶奶说她吃过午饭了，让小男孩儿吃。——

饭馆老板

他说老奶奶是第一百个客人，送了他们一碗汤饭。

2. 一个以后，饭馆老板又看见那个小男孩儿。他看见他站在饭馆外面，眼睛盯着每一个走进饭馆的人。每次有一个客人走进饭馆，他就往手里放一个小石头。小男孩儿之所以这样做，

是老板

，请他一起来吃汤饭。

11

|    |          |        |
|----|----------|--------|
| 诚实 | chéngshí | honest |
| 国王 | guówáng  | king   |
| 煮熟 | zhǔshú   | boiled |
| 母鸡 | mǔjī     | hen    |
| 孵  | fū       | hatch  |
| 伤心 | shāngxīn | sad    |

要求 听第 一段录音, 判断正误。  录音 28

1. “乐羊子”是一个男人的名字。 ( )
- (2) 乐羊子偷了一块金子。 ( )
- (3) 妻子说不应该要偷来的金子。 ( )
- (4) 乐羊子很想要那块金子, 他觉得妻子太不聪明了。 ( )

要求 听第 二段录音, 回答下列问题。  录音 29

- (1) 国王为什么给每个孩子一个煮熟的鸡蛋?
- (2) 孩子们都孵出小鸡了吗?
- (3) 国王为什么让孩子们孵那个没孵出的鸡的孩子了?

## 一、自由表达

1. 那个捡垃圾的人是一个什么样的人? 那个卖香蕉的呢?
2. 生活中你遇到过这样的事吗?

二、看图说话

提示词语 喂！



● 如  
● 如人  
● 安  
● 知  
● 对  
● 珍  
找不  
● 不  
● 世

## 第 单元知识小典

● 知识是智慧的火炬 (huǒjǔ)

● 知人者智，自知者明

● 读书破万卷 (juàn)，下笔如有神

● 知过之谓 (wèi) 智，改过之谓勇 (yǒng)

● 司马就像海绵 hǎi mián 里的水，只要愿挤，总还是有的

● 珍玉 (zhēn bǎo) 丢失了还可以找它，司马丢失了永远 yǒng yuǎn 找不到。

● 不向前走，不知路远；不努力学习，不明白真理。

● 世上无难事，只要肯登攀 (dēng pān)。

不如凤凰排

凤凰是中国古代传说中的神鸟

很久以前，凤凰只是一只很不起眼的小鸟，羽毛一点儿也不鲜艳、漂亮，但它却很勤劳。它从早到晚地忙，把别的鸟扔掉的果实都一颗一颗捡起来，存放在山洞里。有一年特别干旱，鸟儿们找不到吃的，都饿得快活不下去了。这时，凤凰急忙打开山洞，把自己多年积攒下来的果实拿出来分给大家，很多鸟才活了下来。

鸟儿们特别感谢它，它们从自己身上选出最漂亮的羽毛拔下来，做了一件漂亮的衣服送给凤凰，还让它做了鸟王。以后，每年到凤凰生日的时候，鸟儿们都会飞来向凤凰表示祝贺。

这只是一个美丽的传说，凤凰

# 录音 30

- 1 fēnghuáng (名) phoenix
- 2 chuánshuō (名) legend
- 3 guān (名) phoenix
- 4 shén (形名) magical god
- 5 niǎo (名) bird
- 6 bù qīyàn (形) not brilliant
- 7 羽毛 yǔmáo (名) feather
- 8 鲜艳 xiānyàn (形) bright-coloured, brilliant
- 9 勤劳 qínáo (形) hard-working
- 10 果实 guǒshí (名) fruit
- 11 卵 kǒu (量) used for something small and roundish (as an egg)
- 12 cúnfú (动) to exist
- 13 shāndòng (名) mountain
- 14 gònghóu (名) emperor
- 15 mǎng (形) to be angry
- 16 jǔn (动) to be angry



是人们想象出来的形象 在中国的传统文  
化中，它跟龙一样，被以前的帝王们  
权力和尊贵的 不过，后来凤凰也成了  
民间的吉祥物， 在中国传统的婚礼上，  
它成了新娘礼服上和头上的装饰，象征着吉  
祥和喜庆

- 17 分 fēn (动) *abate, divide*  
18 逊 xùn (动) *cede, cede*  
19 勃 bō (动) *boil, boil*  
20 王 wáng (名) *king, monarch*  
21 婚 hūn (动) *wed*  
22 婚 hūn (名) *wedding*  
23 象 xiàngxiàng (动) *athene*  
24 象 xiàngxiàng (名) *image, figure*  
25 龙 lóng (名) *dragon*

- 26 帝 dìwáng (名) *emperor, monarch*  
27 为 wéi dāngzuò (动) *do, do*  
28 权 quán (名) *power*  
29 尊 zūn (名) *dignity*  
30 象 xiàngzhēng (名, 动) *symbol, symbolize*  
31 后 hòu (名) *afterwards, later, then*  
32 成 chéng (动) *become, turn into*  
33 民 mín (名) *populace, folk*  
34 像 xiàngwù (名) *marionette*  
35 无 wú (副) *without*

- 36 婚 hūn (名) *wedding ceremony*  
37 婚 hūn (名) *marriage*  
38 婚 hūn (名) *ceremony at birth or death*  
39 婚 hūn (名, 动) *ornament, decoration, decorate*  
40 婚 hūn (形) *lucky, auspicious*  
41 婚 hūn (名, 形) *happy event, happy*

想一想 说一说， 在中国，凤凰象征着什么？你能说说凤凰的传说吗？

## 词语扩展

### 1 凤凰的传说 美丽的传说

#### (1) 名词

② 这个传说已经有几千年了。

③ 这里有很多美丽的传说

#### (2) 动词

② 传说以前这里有一种药，吃了就不会死 (sǐ die)

③ 传说凤凰是一只神鸟

### 2 急忙走了 急忙跑出去 急急忙忙

因急急忙忙和开山同，把自一多升

② 他刚才接到一个电话，就急忙走了

③ 听到外边有人在喊她，她就急忙跑了出去

④ 你为什么这么急急忙忙的？出什么事了？

### 3 事实上 插入语，用在主语前边或者主语的后边。

② 事实上姐姐病得很重，可是我没让妈妈知道

③ 马丁事实上并不住在这个小区 他只是暂时住几天

④ 他事实上不太想参加这次活动，但是他还是去了

### 4 把你当做朋友 被当做礼物 当做重要的事 当做师傅

② 我一直把你当做我的朋友，可是你怎么能这么做呢？

③ 你要把你刚才对我说的当做重要的事情去办。

- 1 能猫 *xóngmāo* [ 'hɑː ] 被 + 及象征两猫交配 *yóuyi* *huàishì* 的礼物送给了他在国家

**注意**

“做”多用于“把”字句结构

actively used in Ba-Construction (把字句) and Bei-Construction (被字句)

5

爱情的象征

象征着吉祥

象征着新的开始

(1) 名词

- 2 我们一起种下的这棵树是我们友谊 (*yóuyi* *friendship*) 的象征  
3 红玫瑰 (*méiguī* *red rose*) 是爱情的象征

2) 动词

- 1 绿色象征着和平 *hépíng* *peace* , 希望和生命 *shèngmíng* *life*  
2 毕业象征着生活中新的开始

1 动词 + “到”

2. “下去”的引申用法

3 “下来”的引申用法 (1)

4 尤其

1

V + “到”

动词“到”可以用在别的动词后面作补语“动词+到”常用来表示动作的完成

“到”在动词后面作补语时，动词后面通常要带宾语，而且“到”前面通常要带助词“了”。

1. 动词“到”后面通常要带宾语，而且“到”前面通常要带助词“了”。  
2. “到”表示动作达到目的或者有了结果。这在“动词+到”这个结构中，动词“到”前面的“了”就互成了“动词+到”可能的结构。例如

For this case, if “得” or “不” is inserted  
 He will not do it. He will do it. He will not do it. He will do it.



1. 对不起，我做不到。 (可能补出)

2. 我们在旁边的房间里唱歌。 (可能补出)

③ 这种式样的衣服现在已经买不到了。 (可能补出)

4. 对不起，刚才我们俩在聊天。 (可能补出)

5. 你要的那本词典我已经找到了，明天就给你送过去。 (可能补出)

(2) 表示人或物随动作到达某个地方。例如。

The action of a person or thing reaches some place, eg

① 昨天他开车一直把我送到了机场

② 你把这瓶花儿摆到桌子上吧。

③ 哥哥大学毕业以后又回到上海去工作了

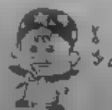
## 2

The extended usage of “下去”

“下去”常用的引申用法是表示已经开始的动作或状态继续下去，或存在。例如

The extended usage of “下去” is to express that the action or state that has begun or exist

我觉得我唱得不错，  
我要唱下去。



别再唱下去了，  
太难听了。

② 钢琴再难学，我也要学下去

③ 这本小书太难了，我不想看下去了

④ 我可学不下去了，干脆不学了

⑤ 这本书太难了，我干脆不学了，直接去学别的

3

ended usage of “下来” (1)

在本课中，我们学习了“下来”的用法，意思是动作或状态从过去继续到现在。例如

The man

5000 米  
我跑下来了



⑥ 在这次旅行中，我病了，但是我还是坚持下来了。

⑦ 钢琴 (gāngqín piano) 不容易学，但我还是学下来了

⑧ 今天第一长跑一万米，我跑得很难，但是我跑下来了

⑨ 这是古代流传 (chuán spread) 下来的一个故事。

4

副词“尤其”表示更进一步，前面常有“个”字，例如

For example, I like Chinese food, especially dumplings.

我喜欢吃中国饭  
尤其是饺子



- ② 北京的风景很美,尤其是秋天  
 ③ 来颐和园玩儿的人每天都很多,特别是这个季节  
 ④ 我们班的同学都喜欢去那个饭店吃饭,尤其是也  
 ⑤ 我喜欢运动,尤其喜欢打高尔夫 (gāo'ěrfú gālf)



传说 急忙 事实上 如获至宝 尤其 找不到, 买不到, 送到, 学生

- 1 在中国,很多人都喜欢红色。红红火火。  
 2 马丁接了一个电话。就 穿上衣服跑出去了  
 3 老师们对我们很好,把我们 他们的孩子  
 4 上的课叫 Snow White 白雪公主, 善良 shàn'áng  
 5 你问我这个学生的学习情况 我也不太清楚 因为他很长时间没来上课了  
 6 这次乒乓球比赛,北京队的几个人打得都不错, 是那个男孩子  
 7 在中国传统文化中,龙和凤, 着权力和尊严  
 8 孩子们总是觉得自己长大了,懂了很多事情, 他们要学的东西还很多  
 9 很久以前,天上有十个太阳 (tànyáng)。  
 10 他在那里开自行车锁,半天也没打开,后来被保安 偷自行车的小偷带走了  
 11 姐姐给他打来电话,说家里出事了,他 向朋友借了五千元钱去了机场  
 12 感谢每位帮助过我的朋友 感谢林老师  
 13 我想打乒乓球 体育馆  
 14 等了五天,我终于 了去 州的火车票  
 15 这本书我们 第 课了,他 了  
 16 每天早上,他都要开车把孩子 学校

- 1 在人群中。我 \_\_\_\_\_，他正在买香蕉。
- 2 那个人穿的衣服跟警察的很像。又站在路口。我 \_\_\_\_\_。
- 3 糟糕。我 \_\_\_\_\_，没有护照怎么去旅行呢？
- 4 \_\_\_\_\_，一个名字叫唐公 (Yugōng) 的老人家门前有一座大山。
- 5 \_\_\_\_\_，龙 \_\_\_\_\_。
- 6 A: 约翰不是刚回来吗？怎么又走了？  
B: 不知道。他回来拿了点东西。
- 7 A: \_\_\_\_\_，中医治病有什么好处？  
B: 中医治疗慢性病的效果很好。
- 8 A: 我看到她失声出去了。她怎么了？  
B: 她今天心情不好。

### 动词 + “下来”

活下来    学下来    跑下来    读下来    住下来    坚持下来

选择上面的词组填空：

- 1 我们几个人 \_\_\_\_\_ 越儿越减肥。\_\_\_\_\_ 年以后，只有小凤 \_\_\_\_\_ 了。也只有她瘦了。
- 2 有了凤凰给的果实，鸟儿们 \_\_\_\_\_。
- 3 很多农民 (nóngmín) \_\_\_\_\_ 从家乡来到城市打工。\_\_\_\_\_ 时间长了，他们就不想回家乡了。就在 \_\_\_\_\_ 城市里 \_\_\_\_\_ 了。
- 4 平时她身体很不好，但是昨天跑 2000 米，她竟然 \_\_\_\_\_ 了。
- 5 约翰觉得太极拳跟他想的 \_\_\_\_\_ 一样，学了几天就不学了，所以没 \_\_\_\_\_。
- 6 汉语虽然有点儿难，但是我们班所有的同学都 \_\_\_\_\_ 了。

两个人 用 1. 下面的句子做含有“动词+下来”结构的对话

例如: A: 你爸爸十年来坚持每天早上跑步,他是<sup>怎么</sup>坚持下来的?

他觉得很有意思,就坚持下来了

## 动词 + “下去”

看下去 学下去 定下去 合下去 下下去 下下去  
坚持下去 继续下去 件,

- 你说得很好,很有道理,请接着
- 这个故事太有意思了,我 不 了
- 在人生), 从人生) 对人生) 有 人生) 事物 x 到此时 人生)  
么 呢?
- 那个工作太辛苦了,我实在 不 。这时王经理 (jīnglǐ) 对我说  
“不要这样,你一定能够做好的!”
- 这里的人对我们很好,风景也很美,我们 家在这儿过得很, 我 决定在这个城  
市
- 生活还要 , 跟女朋友分手了也没关系。努力工作,以后 能找到更好的

### 二、分组练习:

两个人一组,仿照下面的例子做对话练习,要求含有“动词+下去”结构。

例如 A: 汉语难学吗?

有点难,但我会坚持学下去的



1) 果实 凤凰 颗颗 把 捡起来 山洞里 存放在

2) 饿得 下去 鸟儿们 快 不 了 活

3) 是 事实上 出来的 凤凰 想象 人们

4) 从 自己身上 选了 最漂亮 件 它们 的 羽毛 做了 白鸟衣

5) 新郎 凤凰 成了 凤凰 公主 公主 公主 公主

1) 很久以前，凤凰是一只什么样的鸟儿？

2) 有一年干旱，鸟儿们是怎样活下来的？

3) 鸟儿们是怎样感谢凤凰的？

4) 在中国传统文化中，凤凰象征着什么？

要求 说说凤凰是怎样从一只不起眼的鸟变成凤凰的，说说这些词语  
传说 名不虛傳 遠近 事實上

牡丹 mǔ dān 是中国的花，它有白、红、黄等颜色。很多人都喜欢黄色的牡丹。这里有一个美好的传说。

很多年以前，一座山里住着一家人。有一天，父亲正在种地 (zhòng dì)，突然来了一个坏人。他问阿青和他妈妈，如果想让他爸爸活着回来，要做什么。

阿青知道后非常伤心。他决定要救他的父亲。他去找他的邻居 (lín jū)。

两天以后，阿青带着黄色的石块去见那些人。那些人看到的是一个姑娘，觉得没什么问题。阿青把石块放在地上，那些人都来拿。这时她马上用刀子杀了那些人。最后，阿青带着父亲回到了自己的家。

后来，就在地放“金子”的地方，长出了黄色的牡丹。

- (1) 阿青家发生了什么事？
- (2) 阿青是怎么救出父亲的？
- (3) 黄色的牡丹是怎么来的？事实上

牡丹有各种好看的颜色，黄色的牡丹

，阿青的父亲被坏人带走了，她必须给他们很多黄金，她爸爸才能回家。但是阿青家没有黄金，又没有钱。怎么办呢？阿青和她的邻居想出了一个好主意。两天以后，阿青带着黄色的石块去见那些人。他们就

带着父亲跑回了家。最后，阿青杀了他们中的一个。

完成相应的练习

|     |             |                   |
|-----|-------------|-------------------|
| 财神  | cáishén     | the God of Wealth |
| 塑像  | sùxiàng     | statue            |
| 发财  | fá cái      | get rich          |
| 寺庙  | sīmiao      | temple            |
| 雀   | què         | magpie            |
| 毛毛虫 | máomáochóng | caterpillar       |
| 咬   | yǎo         | bite              |

要求：听第一段录音，回答问题。 录音32

- 1) 这个有钱人为什么买关公 (Guan Gong) 塑像?
- (2) 这个有钱人买了几张飞机票?
- (3) 飞机为什么还不起飞?

要求：听第二段录音，判断正误。 录音33

- (1) 秋天的时候，树上的柿子没有被摘完。
- (2) 喜鹊都死了是因为那年冬天毛毛虫太多了。
- (3) 第二年，柿子都被喜鹊吃了，农民没有收获到柿子。
- (4) 如果喜鹊不死，柿子树就不会被咬坏，农民就会有收获了。

### 担心它渴了

阿凡提 (A'fanti) 去参加一个婚礼

主人 (zhǔrén) 刚把各种点心 (diǎnxīn)

子, 身边的一个人赶紧拿个口袋 (kǒubāo) 过来

往上衣口袋里装

这些都被 (dōu bèi) 装满了

yùkuài。他慢慢地拿起一把 (bǎ) 钥匙 (yàoshi) 只手抓着那人

装满食物 (shíwù) 的上衣口袋 (kǒubāo) 里倒茶水 (dǎo chǎishuǐ)

“阿凡提, 你这是干什么?” 那人 (nà rén) 奇怪地问 (qíguài de wèn)

水呀?” “啊! 刚才我看见您的口袋 (kǒubāo) 满了, 所以……”

(他 阿凡提) 回答 (dá)



7. 箭 (jiàn) 8. 箭 (jiàn) 9. 箭 (jiàn)

这个人喜欢射箭。他每  
天都去射箭。有一天，  
他射了一个人。他  
听了气极了。可是这时

人都说这没什么。射箭的人听了心里  
很不舒服。他问老人为什么。老人  
笑着回答，却拿了一个葫芦放在地上。又在  
葫芦口上面放了一个有孔的硬币，开始给  
大家表演起倒油的技巧来了。他舀了一勺  
油，眼睛瞄准了，油勺轻轻一歪，油就像一  
条细细的黄线，笔直地从钱孔流进葫芦里。  
一点儿也没沾到硬币上。人们觉得这位老人  
更了不起。可老人却摇摇头说：“这没什  
么。它和射箭一样，练得多了，就熟练了。”

21 练习 34

1. 箭 (jiàn) perfect
2. 箭 (jiàn) 名 (name)
3. 箭 (jiàn) 名 (name)
4. 箭 (jiàn) 动 (verb)
5. 箭 (jiàn) 名 (name)
6. 箭 (jiàn) 名 (name)
7. 箭 (jiàn) 名 (name)
8. 箭 (jiàn) 名 (name)
9. 箭 (jiàn) 名 (name)
10. 箭 (jiàn) 名 (name)
11. 箭 (jiàn) 动 (verb)
12. 箭 (jiàn) 名 (name)
13. 箭 (jiàn) 名 (name)
14. 箭 (jiàn) 名 (name)
15. 箭 (jiàn) 名 (name)
16. 箭 (jiàn) 名 (name)
17. 箭 (jiàn) 名 (name)
18. 箭 (jiàn) 名 (name)
19. 箭 (jiàn) 名 (name)

我们可以想象得到，卖油的老人一开始  
倒油的技术肯定不高，时间长了，油的次  
数多了，技术就熟练了。那个喜欢射箭的人  
一开始也不是神射手，练习的次数多了，箭  
法自然就准了

“熟能生巧”这个成语故事就是这么来  
的。它告诉我们这样一个道理：不管做什么  
事情，熟练了就能找到窍门，掌握技巧

20 可以 kě yǐ 能够 nǚ gōu

21 倒 dǎo 倒油 dǎo yóu

22 次 cì 次数 cì shù

23 箭 jiàn 箭法 jiàn fǎ

+

24

25

26 不 bù 不管 bù guǎn

27 事情 shì qing 事情 shì qing

28 熟练 shú liàn 熟练 shú liàn

32 次数 cì shù (名)

number of times

33 射手 shè shǒu (名) shooter

34 道理 dào lǐ (名) principle, reason

35 不管 bù guǎn (连) no matter

36 巧 qiǎo mén (名)

skill, skilful, method

37 掌握 zhǎng wò (动)

grasp, master

熟能生巧 shú néng shēng qiǎo 熟能生巧 shú néng shēng qiǎo



1 夸他聪明 夸她工作认真

2 马丁学习特别认真，老师常常夸他

3 这个三岁的小女孩已经认识八百多个汉字了，大家都夸她聪明

4 天开会 (Kāi huì have a meeting) 的时候，老板 (lǎobǎn boss) 夸小王工作认真。

2 心里真痛快 玩儿得很痛快 痛痛快快地

1 今天真痛快，我们玩儿得很痛快

2 几个同学，我是几个朋友 这儿唱卡拉OK，我们玩儿得很痛快

3 等放了假，我想痛痛快快地玩儿几天。

3 看不起 看不起他 看不起人 看不起这本小词典

1 看不起看不起他

2 他当了老板以后，一般人他都看不起了。

3 我们大家没有看不起你，是你自己不自信 (zì xìn self confident)。

4 你千万别看不起这本小词典，它在学上给了我很多帮助

### 注意

“看不起”后要用名词性宾语 (NP)。“看不起”的肯定形式是“看得起” 例如

Note: “看不起” is often followed by NP. The positive form is “看得起”

这个人只看得起自己，看不起别人。

4 瓶口儿 碗口儿 门口儿 窗口儿 出口儿

2 瓶口儿坏了，你把啤酒倒出来喝吧。

3 我们已经约好，下午两点在学校的门口儿见面。

4 这座楼的出口儿太少，不安全





- 2 昨天的天气预报说今天有雪,今天果然下雪了  
 3 老师说你学习进步了。你看,这次考试你果然考得不错吧?  
 4 他说他今天八点以前肯定会来的。现在差十分八点,他果然就到了  
 5 这个口子被撬开了,果然像你说的那样,挺有意思的

## 2

The structure "VP + 的 + VP" (the verbal function acts as the attributive,"

在汉语中,动词、名词、代词、形容词、数量词等可以作定语以外,动词或动词性结构也可以作定语。

For example, the verbal function can act as the attributive.

- ② 走过来的那个人是我的邻居  
 ③ 穿着红衣服的那个女孩子你认识吗  
 ④ 发给你的电子邮件 (email) 你收到了吗?  
 ⑤ 我们乡一般不吃从商店买来的蛋糕,我们常常吃妈妈做的蛋糕

## 3

引申用法 (1) The extended usages of 起来 (1)

“起来”的一个常见用法,是指某人或物开始做某事,或开始某种状态。例如

One of the common extended usages of “起来” is to indicate the act of starting to do sth.

It will continue, eg.



看见女朋友来了,她高兴得跳了起来。

②他的一句话让屋子里的人都笑了起来

③他吃完饭又躺在床上看起书来。

④快要考试了，你怎么就紧张不起来呢！

昨天公司刚接到了一个大订单 big order for good, 所以大家都忙了起来

# 注意

当“起来”用在带宾语的句子中时，它表示“开始”的意思。如：“唱起歌来”“跳起舞来”“跳起舞来”等等

If “起来” is used after the verb with an object, it means “begin to do sth.”. For example, “唱起歌来”, “跳起舞来”

## 4

“不管”连用，表示在任何假设的情况下，结果或结论都是一样的。

The word “不管” is used to show that the result or conclusion will never change in any situation.



不管刮风还是下雨，他都要坚持锻炼身体。

(1) 跟“多么”“怎么”“谁”“什么”等表示任指的疑问代词连用，构成“不管”等句型。例如：

不管多么忙，他都要看一个小时的报。  
不管我们大家怎么劝他，他都不想去。

不管多么忙，她每天都要看一个小时的报。

不管我们大家怎么劝他，他都不想去。

1. 我觉得不管做什么事情都要认真

⑤ 看见这种情况，不管是谁都会帮助你的。

听在的句中带“还”或是正反句式。例如

is the point where the sequence pattern with

我们这儿不管大人还是孩子，都会一些功夫。

大家跟着陈师傅一起练太极拳。太极拳的创始人，是陈王廷。太极拳的创始人，是陈王廷。

$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  此步为：

+ 不、引的天气热不不 我还要去引、的

疼 痛快(痛痛快快) 看不起 占 不管 果然 门口儿 出口儿 岔口儿

「『早期400就吃中餐』，今天才吃！」

2. 又广而肥 她一直都在节食 现在又瘦了 朋友们都 知比以前更瘦了

3 人是他 自己的工作 所以觉得 自豪的 没意思 了哇，作工做小

4. 我白她家樓下她 看見她站在窗邊

5 抓住衣服不能穿了 昨天我吃饭的时候 14

6. 学得怎么样，你都要坚持学下去，要耐心，能，好。

7 最近考试比较多,我没时间打球。等考完了,我一定要去打球。

8. 人们都说他射箭的技术很高, 今天看了他的表演, 真是佩服得五体投地。

8. 人们都说他射箭的技术很高，  
9. 我看原有个人在放风筝 fēngzhēng

可能是刚才不小心

- 二 用所给

- 动词 / 形容词 + “起来”

笑起来 哭起来 唱起来 跳起来 走起来 运动起来 奔跑起来  
热起来 腰扭起来 站起来 忙起来 多起来 胖起来 热乎起来

- 2 水果刚摆好 坐在阿凡提旁边的人先

3. 他说了他和小明一起做作业的地点。看着医生，她不知道说什么好。医生看她的着急样子，就说：“不要担心，先让阮看看。我保证他会\_\_\_\_\_的。”
4. 同一，晚会开始了，让我们\_\_\_\_\_，希望每个人都唱得痛快，别得痛快。
5. 人\_\_\_\_\_。他知道\_\_\_\_\_。他没听人整非个人说了什么。但是他看到别人笑了，自己也跟着\_\_\_\_\_了。
6. \_\_\_\_\_以后，来这个公园锻炼的人慢慢地\_\_\_\_\_了。
7. \_\_\_\_\_年轻的时候很瘦，这两年开始\_\_\_\_\_了。
8. A: 老印。常常听中国人说“天气\_\_\_\_\_了，天气\_\_\_\_\_了”。这两句话有什么不一样？
- B: 当然不一样了。冬天过去了，春天到了，天气\_\_\_\_\_了；夏天来了。要说天气\_\_\_\_\_。
9. A: 您倒油的技术怎么这么\_\_\_\_\_？
- B: 练习的次数多了。就掌握了窍门了。技术就慢慢地\_\_\_\_\_了。

例：A: 春天到了，天气暖和起来了。

B: 是啊。咱们去爬山吧。

## VP + “的” + NP 结构

朗读下列词组

射箭的人    卖油的人    上班的人    倒油的次数    练习的次数  
倒油的技术    开车的技术    新买的照相机    刚来的同学    爱哭的孩子  
已经掌握的外语    坐公共汽车的人    来上课的同学    喜欢睡觉的熊  
常常帮助别人的人    在那个饭馆吃饭的人    来这个公园锻炼的老人

## 二 用恰当的动词结构 (VP) 填空:

1. 听说他开车开得很好。昨天坐了他的车。果然他的技术很好。

- 2 大家站好。我用我的照相机给大家照张相
- 3 足球场上那个人是我们班的班长
- 4 每天上下班时间，人很多。公共汽车上都很挤
- 5 春节去海南旅游早点买票，人越来越多了
- 6 这件毛衣是一个朋友送给我的
- 7 两年前我和在这个学校工作的人一起生活过
- 8 去年这个学校有百分之九十的学生毕业了，只有百分之十的人留校了
- 9 中国发展很快，前年的人比现在的人少很多，现在的人比前年的人多很多
- 10 你们都不了解我。我不跟你们说了。我要回家取相册，我姐姐的人是我姐姐

两个人一组，仿照下面的例子做对话。要求含有“VP + 的 + \N”结构

例如：\ 你最喜欢的运动是什么？

我最喜欢的运动是打网球

# 一、根据课文内容，完成相应的练习

1 用下列词语造句

- (1) 果然 的 那个 很准 财富 射得 喜欢 人
- (2) 老人 敢 财富的 问 他 为什么 人 看不起
- (3) 表演起 老人 高超的 技巧 倒油的 开始 来了
- (4) 笔直地 了 市 就 从 钱孔 里 钻出 流进
- (5) 样 倒油 和 就 技巧 财富 掌握了 熟练了

- (1) 射箭的人为什么不高兴? 箭中靶
- (2) 卖油的老人为什么更了不起?
- (3) 那个人射箭在墙上已经画了十匹马! 表示多次
- (4) “熟能生巧”这个成语故事告诉我们什么道理? 不

去 说 说“熟能生巧”这个成语故事 用上这些词语

### 完成后的练习

#### 马 虎

从前 中国有个画家 喜欢画老虎 (dǎo hǔ)。一次 他刚画了一个虎头, 来了一个朋友 问他为什么 画家现在墙上画画上了马的身体 朋友觉得很奇怪 qí guān 就问他说 “你画的是虎还是马?” 画家说 “都可以, 马马虎虎吧!” 朋友听了, 很不痛快地走了。

当时 画家的大儿子从外面回来了, 看见他在墙上的画就问 “父亲, 您画的是什么?”

“是虎。”画家回答。

第二天, 画家又在书房里画画儿, 二儿子进来了, 看见墙上的画儿很有意思, 就问: “父亲, 上面画的是什么?”

“是马。”画家答道。

又过了一段时间, 大儿子去打猎 (dǎ hé), 看见山上有一匹马正在吃草 (cǎo), 他以为是虎, 就用箭把那匹马射死了。马的主人 (zhǔ rén) 问他为什么射死了他的马, 大儿子却说 “我射死的是一只老虎啊!”

画家没有办法，只好给了马主人一些钱。

又过了几天，二儿子到外边玩儿，看到了一只虎，他以为是马，就过去骑上了它。一下子被老虎吃进了肚子里。

画家拿着一儿子的衣服，非常伤心 (shāngxīn) 也非常后悔 (hòuhǎi)。他写了一首诗 shī，诗的意思是：我的两个儿子都是大，儿子看了画儿射死了马，二儿子看了画儿被虎吃了，大家不要找我的马店。

现在人经常用“马马虎虎”或“马马虎虎”这个词，表示一个人做事不认真，如“你太马虎了，认真点儿”。

1) 陶家的朋友为什么走了?

2) 陶家的大儿子为什么把马射死了?

3) 陶家的小儿子为什么死了?

4) 陶家的诗告诉人们什么?

要求 把上面的短文改写成一段对话。两个人物，比如说，玛丽和玛丽。  
愉快 果然 不管 VP + 的 + NP

玛丽 麦克，你知道汉语里的“马马虎虎”是什么意思吗?

麦克：知道，是做事不认真的意思。

玛丽 你知道这个词是怎么来的吗?

麦克：好像有个故事，你能不能给我们讲 (rǎng) 一讲?

玛丽 从前，有一个画家，特别喜欢画老虎。朋友请他画马，他就在虎头的下面画上了马身子。

麦克

玛丽：

麦克

玛丽



麦克

玛丽

麦声

玛丽

麦声

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 麦  | 玛丽  | 玛丽  |
|    | 玛丽的 | 玛丽的 |
| 例子 | 例子  | 例子  |

1. 学习汉语的时候，不是每个人都会遇到困难。 ( )
2. 学习汉语是一件很难的事，不可能熟能生巧。 ( )
3. 学习太极拳，马丁坚持练习，越学越有意思。 ( )
4. 如果没有老师的帮助和启发，马丁可能坚持不下米。 ( )

1. 我 不会遇到困难 学习太极拳会遇到困难 (困难)

2. 多了，就会熟能生巧。

(2) \_\_\_\_\_

3. 的时候，马丁觉得太极拳太难了，坚持不

下去了。

(3) 老师认真地教，马丁认真地学，两个月以后

(4) 老师，您真了不起，竟然让一个  
了太极拳。

的人学会

1. 我可以讲 讲生活中熟能生巧的事吗?

2. 你 画 蛇 添 足 的 故 事 是 什 么 ？

3. 你 画 蛇 添 足 的 故 事 是 什 么 ？

4. 你 画 蛇 添 足 的 故 事 是 什 么 ？

5. 你 画 蛇 添 足 的 故 事 是 什 么 ？

画蛇添足 huà shé tiān zú



提示

- ① 从前，一些人得到了一壶酒，给谁喝呢？他们决定
- ② 一个人先画完了，他看别人还没画完。
- ③ 另一个人也画完了，他看第一个人
- ④ 因为第一个人给蛇画上了脚。

中国是世界上最早用筷子的国家。中国

人为了吃饭最少也有3000年的历史了

筷子看起来只是非常简单，但是它

有戳、拨、夹、拌等功能。使用过

更使用过筷子的人，都会认为发明筷

子的人是一个聪明的人

可是筷子是谁、在什么时候发明的呢？

现在虽然找不到准确的记录，但却有这样一

个传说：传说在中国历史上，有一年发生水

灾，舜派大禹去治水。大禹日夜工作，别说

休息，就是吃饭、睡觉也舍不得耽误时间。

有一次，大禹饿极了，就架起锅煮肉，

肉做好了，可是因为烫手，没有办法用手抓

着吃。大禹不想等肉锅冷下来，良费时

间，就砍下两根树枝，把肉从热汤中夹出，

2 6. kǎn qiā

3 1. gēn (杆)

ba

4

6 bō

pick (with a wooden stick)

8 bān (动) shuān

9 kǎ gōngnéng (名) function

10 chū jǐng qiè (连) and

11 kǎ shí yòng (动) use; apply

12 kǎn shí (动) every day

13 zhūn què (形)

14 kǎ jì (名) record

15 kǎ shuǐ zǎo (名) flood

16 kǎ pài (动) dispatch; assign

17 zhǐ 指 name; arrow

18 kǎ shí yòng (动) use; apply

19 kǎ shí yòng (连) and

20 kǎ shí yòng (动) use; apply

21 kǎ shí yòng (动) use; apply

22 guó 国

23 zhū 猪

吃了起来。从此，大禹总是用细棍从热锅中夹取食物，他觉得这样可以节约不少时间。慢慢地，大禹就熟练掌握用细棍夹取食物的技巧，人们见他这样吃饭，既不烫手，又不会让手上沾上油腻，于是也像他那样吃饭。饭来，筷子就这样产生了。

当然，大禹发明筷子的故事只是一个传说，是人们的想象。事实上，筷子的产生，应是人民群众的集体智慧，不是一个人的功劳。

# 专 名

Shun the name of a legendary  
monarch in ancient China

Jiǔyǔ 九玉  
the Xuǎn'ān Xuǎn'ān  
ancient

想一想 说一说 仿例说一说筷子的传说



筷子的传说

# 词语扩展

- 1 两根小细棒 几根树枝 这根筷子 一根棍儿

② 风把几根树枝从树上刮了下来

③ 一根筷子刚才掉在地上了，麻烦你再给我换一双

④ 一个小男孩儿手里拿着一根棍儿，在地上画了起来

- 2 准确的时间 准确地说 发音比较准确

② 我的表停了，您能告诉我现在的准确时间吗？

③ 我来这儿已经三个多月了，准确地说是三个月零八天

④ 玛丽的汉语说得真不错，发音比较准确

- 3 派我来中国学汉语 派他们去参加比赛

② 我们公司派我来中国学一年汉语

③ 他给我打电话说明天会派人去机场接我。

④ 学校派他们去参加这次足球比赛，另外，还派了一支拉拉队

- 4 舍不得 舍不得花钱 舍不得离开

① 就是吃饭 睡觉也舍不得耽误时间

② 这是朋友送我的生日礼物，我一直舍不得用

③ 妈妈从来都会舍不得花钱给自己买东西，可是她给我们买东西却很舍得

④ 在北京生活了一年，现在要离开了，真有点舍不得

- 5 白白浪费时间 白白花了那么多钱

② 今天我去买火车票没买到，白白跑了一上午

⑤ 我们约好下午四点在这儿见面。可是他到现在还没来。我白白等了四两个小时。

⑥ 这种水比别的贵。但是才十元。我果真是白白花了一千多块钱。

## 6 “从此”

“从此”后面接动词性结构或形容词性结构

“从此” is followed by a verb structure or an adjective structure

⑦ 去年我家附近也有地铁站了，从此我上班方便多了。

⑧ 二年前我的腿受了伤，从此我就没再“回来”了。

⑨ 她搬走了以后，我们从此就没有了联系。

### 1 “起来”的引申用法 (2)

2 而且

3 凡是 都

4 别说 就是 也

## 1 “起来” The extended usages of 起来

(1) 用在动词后，表示着眼于某一方面。比如，“看起来”“听起来”“读起来”，等等。例如

It is used after the verb to indicate "with an eye on some aspect". For example: 看起来 “看起来” etc. eg.

孩子看起来只是非常简单的东西。

② 这件事听起来容易，做起来难。

③ 他妈妈虽然已经五十多了，但看起来很年轻。

④ 你借给我的那本书读起来很有意思。

(2) 常用在动词“看”的后面，表示估计。例如：

It is often used after the verb “看”

1 天阴了，看起来要下雨

天阴了，看起来要下雨。今天天气不错，明天

来我家吃饭的人不少，今天来吃饭的人也不少，明天来吃饭的人也不少

今天来吃饭的人不少，明天来吃饭的人也不少，后天来吃饭的人也不少

今天来吃饭的人不少，明天来吃饭的人也不少，后天来吃饭的人也不少

1 天阴了，看起来要下雨

2 你别再问他了，几十年前的事，他怎么能想得起来

3 对不起，我还没想起来王老师家的电话号码，你问问别的人吧。

4 我把护照放哪儿了呢？我怎么一点儿也想不起来了？

而且，连刀也进了一层

still more” or “even more” e.g

“even more”



(1) 连接动词，例如：

It is often used to connect

1 他汉语说得不错，而且写得也很好

2 这种菜我是第一次吃，以前没吃过，而且也没见过

(2) 连接从句, 例如:

It can connect two sentences, eg

① 他给人的感觉是年轻而且健康

② 咱们就送他这件礼物吧 好看而且实用 (shì yòng pǔ tōng)

3) 连接小句, 例如

It can connect two clauses, eg

① 这种自行车看起来挺漂亮的, 而且价钱也不贵

② 北京的名胜古迹差不多我都去过了, 而且有的地方还去过

### 3

凡是 副词 表示在 范围内没有例外 在句子中 通常有 都 搭配使用, 例如

The adverb “凡是” is used before the subject to mean “exception within a certain extent”, eg



凡是我們班的同學都要參加這次活動。

② 凡是去旅行过的地方, 他都拍了很多照片

③ 凡是听过王老师讲课的人, 都说她讲得很好

④ 凡是没通过 (tōngguò pass) 考试的学生都可以参加外考 (bùkǎo kǎoshì, examination on)

⑤ 凡是帮助过我的人, 我都特别感谢他们



4

就是……也

“别说……，就是……也” 是个句型，多的是，在口语中，它把某人或事物下结论，已是为了对另一个人或事物作评价。

is often used in oral Chinese, and it firstly beholds one person or thing in order to give prom



别说不用，就是吃饭、睡觉也会不睡觉时可

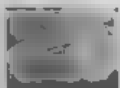
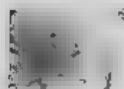
2 大熊猫 xóngmāo pú, 大家都喜欢，就是大人也很喜欢

3 长城别说在中国，就是在世界上也非常有名。

4 别说这道题，就是再难的题我也会做

⑤ 别说她来不了，就是她来了，也帮不了我。





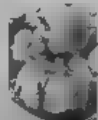
2. 匹



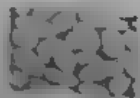
3. 拌 (bàn)



4. 夹 (jiā)



5. 抓 (zhuā)



6. 抓 (zhuā)



- 1 很多年以前，人们用两 根 派 会不得 白白 从此 凡是 别说 而且  
 2 就要毕业了，直 离开生活了八年的校园和一起学习生活了八年的同学  
 3 虽然这个包子意思很复杂，但是她翻译得很  
 4 这个商店的生意特别好，于是公司又 了几个人过来帮忙  
 5 你哪一天回来，告诉我 的时间，我去接你  
 6 大家 四条腿就像四 大柱子  
 7 以后，他再也没喝过酒  
 8 虽然老人有很多钱，但是他 花钱给自己买贵的东西  
 9 它们都来向他表示祝贺  
 10 他学习很认真， 没听懂的内容，他都要问清楚  
 11 是五岁的孩子，就是大人也不一定看得懂这个电影。  
 12 风景好的地方，我都想去看看  
 13 离了5000米 经常告诉别人，就是马明的人，觉得不容易  
 14 她丈夫被 到中国工作，她和孩子也一起来了。  
 15 那个香在摊，他 没有要他钱 还多给了她 根香蕉

用所给的词语完成句子或对话。

- 1 这三个人生日在同一天， 都对汽车很感兴趣。  
 2 我都觉得不错  
 3 抽烟没有一点好处 对自己的身体不好。  
 4 这张票了这么多 那个小  
 5 他的走路技术很高 非常危险 危险

也吃不完。

6. 这么多的,

7. 这种药方成本 一点儿也不高, 我担心

8. 我上中学的时候, 看了一本介绍中国文化的书。

9. 这种电脑太贵了。

10. A 这个动作我模仿得怎么样

B

11. A 教练, 比赛马上就要开始了, 小张还没来, 怎么办

B

## 动词 + “起来”

一 听读下列句子

看起来 听起来 说起来 做起来 穿起来 吃起来 想起来

1. 这个故事 有点儿长, 换个短点儿的吧

2. 很多事都是 容易, 难

3. 好的身体和好的心情让人 年轻

4. 那个菜 很红很辣, 但是 并不辣

5. 还有十分钟就下课了, 这篇课文今天学不完了。

6. A: 服务员, 这件衣服我穿会不会太大了?

B: 不会的, 这件衣服 比较大。你 试一下

7. A: 你 那个包带缝好了吗?

B: 还没有呢。我上礼拜刚缝过。缝得紧

- (1) 功能 有 挑 等 拨 筷子 夹 拌
2. 用手 没有 因为 烫手 吃 办法 抓着
- 3) 节约 用 食物 时间 可以 夹取 不少 细粮
14. 在 休息 时候 浪费 舍不得 和 吃饭 时间 上
- 5) 筷子 最少 的 3000年 由 中国人 是 吃饭 有 了

(1) 是谁发明了筷子? 中国人用筷子吃饭的历史有多长? 正确 且

(2) 用筷子吃东西有哪些好处? 正确 且 =

(3) 大禹为什么用细棍夹肉吃?

(4) 筷子是怎样产生的?

3. 练习 26 3

要求 将筷子发明的传说改写为对话。并 两人 组 说 说, 用 上 这些 词语

大卫 刘月, 听说中国人用筷子吃饭已经有 3000 年的历史了

刘月: 是啊, 中国是世界上最早用筷子的国家。

大卫: 那你知道筷子是谁发明的吗?

刘月：传说是一个叫大禹的人发明的

大卫：

刘月：

大卫

刘月：

大卫：

刘月

大卫：

刘月：

大卫：

生活中，人们经常使用一次性筷子。但是，你知道吗？有时候家里外出旅行，会带上很多一次性筷子。当你使用一次性筷子的时候，你有没有想过这个问题：这些一次性筷子都是怎么来的？它们是用什么做的？

科学家研究以后，认为它们是非常浪费的。一次性筷子是用木材做的。它们浪费了大量的木材。如果这样下去，再过十年，中国的森林就要消失。人们已经意识到这个问题，因此科学家们希望人们不用或者少用一次性筷子。

一些国家的政府（zhèngfǔ）也希望人们吃饭时不用或者少用一次性筷子，或者用别的材料（cáizào）做的筷子，比如用塑料筷子。为了保护（bǎohù）森林（sēnlín）和环境，现在越来越多的人开始不用这种筷子了。

给下列句子排序，组成一段话。

- （ ）但是一次性筷子太浪费木材
- （ ）现在很多人开始不用一次性筷子了
- （ ）对森林和环境都不好
- （ ）以前，一次性筷子的人很多
- （ ）为了保护森林和环境

- 1) 在一些国家,很多人用一次性筷子,  
也会用这种筷子。因为他们觉得一次性筷子

别说

- 2) 再过十年,有的国家的森林就要全部消失,  
不用这种筷子了

- 3) 都是很浪费木材的 我们都

|    |            |                  |
|----|------------|------------------|
| 筷子 | huàshēngmǐ | peano            |
| 刀叉 | dāochā     | knife and fork   |
| 生产 | shēngchǎn  | produce          |
| 名称 | míngchēng  | name             |
| 张华 | Zhang Huá  | name of a person |
| 林红 | Lín Hóng   | name of a person |

最早的时候 人们用 刀叉

1) 筷子吃花十来方便吗?

2) 张华觉得哪个发明得更早,是筷子还是刀叉?为什么?

用筷子吃饭时 刀叉不方便



×



×



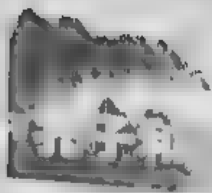
×



×

你还知道哪些餐桌上的礼仪 (li)?





孔子是中国古代著名的教育家和思想家。

当时，人们都叫他“孔圣人”，但是他却十分谦虚。时刻注意虚心向别人学习。

传说有一次，孔子带着几个学生到齐国去。一天，他们来到一座山下，正准备休息，却忽然下起大雨来了。正在这时，走过来一个老渔夫，他把孔子和他的学生们领进了一个山洞。雨停了，老渔夫休息的地方，看见孔子在洞口欣赏着雨中的海景，随口说出了两句诗：风吹海水——千层浪，雨打沙滩——万点坑。老渔夫听了这两句诗，说道：“先生，你说得不对呀！”“怎么不对呢？你看怎么改呢？”孔子问。老渔夫说：“如果改成‘风吹海水层层浪，雨打沙滩点点坑’，海浪一

1 孔人 yǒu (名) yǒu (姓)

2 孔名 zhūn (名)

3 孔名 yǒu (名)

4 孔名  
certain field

5 孔名 shǒu (名)

6 孔名 shèng (名)

7 孔名 shèng (名)

8 孔名 shèng (名)

9 孔名 shèng (名)

10 孔名 shèng (名)

11 孔名 shèng (名)

12 孔名 shèng (名)

13 孔名 shèng (名)

14 孔名 shèng (名)

15 孔名 shèng (名)

16 孔名 shèng (名)

17 孔名 shèng (名)

层一层的，沙滩一点一点儿的，

这样不是更好吗

孔子一听，觉得老渔夫改得特别好。

那个学生指着孔子说：“你可是圣人！”

老渔夫说：“孔子可是圣人，他的诗你怎么能

随便乱改！”老渔夫也不高兴了，大声呵道

“谁是圣人？”那个学生指着孔子说

就是孔圣人！”老渔夫拍着那个学生的肩膀

说：“小伙子，圣人说的话常常很有道理，

但也不是一回事。圣人说的话，孔子可

不是圣人，他严肃地对学生们说：“老

人家说得非常对，大家一定要记住他的话。”

这虽然只是一个传说，但是它告诉我们

这样一个道理：人总有不理解的东西，

可是都会出错，但是错了要马上改。

18 浪 làng (名) wave

19 打 dǎ (动) strike, I knock

20 沙滩 shā tān (名) sand beach

21 点 diǎn (名)

spot, but drop of liquid

22 头 tóu (名) head

23 错 cuò (动) make mistakes

24 说 shuō (动)

say, tell

25 沙滩 shā tān (名) sand pit

26 清楚 qīng chǔ (形) clear, clarify

27 不料 bù liào (连, unexpectedly)

28 不 buman

discontent

29 可 kě (副) used before an adj.

verb, a verb or an adverb for

30 孔子 kǒng zǐ (名) Confucius

31 小伙子 xiǎo huā zǐ (名)

young fellow; young chap

32 肩膀 jiǎn páng (名, shoulder)

33 高明 gāo míng (形)

brilliant; wise

34 点头 diǎn tóu (动) nod

35 不 buman

36 任何 rén hé (代)

any; whichever; whatever

37 出错 chū cuò (动) make mistakes

38 不 buman

39 错 cuò (动) make mistakes

40 错 cuò (动) make mistakes

# 专 名

Kǒngzǐ (Confucius)

想 想 说 说 说 说 说 “孔子和渔夫”这个传说 你还知道其他的故 事吗

画家      教育家      思想家      艺术家      美食家      音乐家

- 1 引：著名C，既能读懂中国的艺术，又了解西方的艺术
- 2 把各个美食，把世界各地的美食都尝一尝
- 3 音乐家最近要开一个音乐会，你想不想跟我一起去听？

2 避开      躲开      避开

- 1 人太多了，这样开车太危险了，我们找一个地方避一避吧
- 2 不想见他，可是在路上碰到，避也避不开
- 3 这个问题他避开不谈，却说起别的来了

3 面对着大海大街      面对着大海      面对着难

- ② 我的卧室的窗户正面对着大街，特别吵
- ③ 面对着这么多人讲话，我真有点儿不太习惯。
- ④ 我们要学会面对困难

4 说道      喊道      问道      答道

- 1 老渔夫听了这两句诗，说道：“先生，您说得不对呀！”
- 2 他大声地喊道      抓住他！他偷了我的钱包！”
- 3 看见小王进来，老张问道：“小王，我上星期交给你的那个工作怎么到现在还没做完呢？”小王马上不好意思地答道：“马上就好，马上就好。”

5 数不清      说不清      看不清      问着      讲着

- ① 海浪一层一层的，

② 我现在也说不清当时是怎么想的了

③ 等他去问清事实以后,我们再决定怎么办

④ 孩子有了错儿,你不能打他,要跟他讲清道理

6 我可知道那儿冬天有多冷 你可别乱说

⑤ 她可是一个聪明人,没有她不会做的事

⑥ 我在俄罗斯时,在那儿生活了五年,可那儿冬天有多冷

⑦ 他要去过那个地方,你可别乱说

1 “动词<sub>1</sub> + 着 + 动词<sub>2</sub> + 着”结构

2 “动词<sub>1</sub> + 也 + 动词<sub>2</sub> + 不 + 补语”结构

3 不料

4 任何……,也都……

1 + 着 + 动词 +

The structure “动词<sub>1</sub> + 着 + 动词<sub>2</sub> + 着”

“动词<sub>1</sub> + 着 + 动词<sub>2</sub> + 着”结构表示动词<sub>1</sub>正在进行中!同时出现的动作。例如

The construct “V<sub>1</sub> + 着 + V<sub>2</sub> + 着” indicates when one action is in process another action

is also in process.



他骑着车就摔倒了

- ② 我们走着走着，忽然下雨来了  
 ③ 她一个人在那儿想着想着笑了起来  
 ④ 他们聊着聊着就到了吃饭的时间

## 2. “V + 也 + V + 不 + Complement”

The construction “V + 也 + V + 不 + Complement”

“动词 + 也 + 动词, + 不 + 补语”结构表示“无论怎么”的意思

The construction “V + 也 + V + 不 + Complement” means “no matter what” or “no matter how”.

**注意** 这个结构中的动词一般是单音节动词。例如

Note: The verb in the construction is generally a monosyllabic verb.



洗也洗不干净

- ② 沾上果汁的衣服洗也洗不干净。  
 ③ 昨天晚上他喝酒喝得太多了，现在还睡呢，叫也叫不醒。  
 ④ 这几天他病得很厉害，吃也吃不下，喝也喝不了。  
 ⑤ 小偷跑也跑不动了，只好举起了双手。

## 3 不料

不料，连词，没有想到的意思。常跟“却”等表示转折的副词配合使用。例如

The conjunction “不料” indicates “unexpected” and is often used with some transition words such as “却”, “可”, “但是” etc.



② 多年不见的老朋友，不料却在这儿遇到了

③ 我们正准备出门，不料却下起了大雨来

④ 我原来想他会反对 (tānduì oppose) 的，不料他却同意了

#### 4 任何· (也/都)

任何，代词，不论什么的意思。在句中作定语

The pronoun "任何", meaning "who ever", acts as the a tributive in the sentence

#### 注意 Notes

(1) 作定语时，后面不加“的”；

It can not be followed by "的" when it acts as the attributive

(2) 除了“人”“事”以外，不能修饰单音节名词，

It can not modify the monosyllabic noun except "人" and "事"

(3) 句中用了“任何”，后面往往有“都”“也”跟它配合。

It is often followed by "都" or "也" when "任何" is used in the sentence

例如 例如

② 除了他自己以外，他不关心任何人

③ 我跟他谈了半天，可是他没做任何回答

④ 你任何时候来，我们都欢迎

⑤ 地做任何事情都很认真



避 面 对 清 可 不 料 任 何 说 道 喊 道

1. 这些楼 住在这里的人每人都可以看到海景
2. 这个人 住在 这里 原因 他 加了个字
3. 这个学生两个星期没来上课了 没有 原因
4. 这套房子里这么大,我 不敢一个人住
5. 他告诉我 这个人 住在 这里 他 听 就被吸引住了
6. 老人说 他 住在 这里 老人 是 渔夫
7. 安妮一般都考得很好, 这次却没考好
8. 我只记得他姓王, 叫什么名字记不 了
9. 他和 kong 住在一起 他 住在 这里
10. 马上就要毕业了, 他 特别忙 只好给妈妈租了一套安静点的房子, 她可以 开那个环境好好复习。
11. “我在这儿呢!” 马克在山上
12. 一双鞋 3000 元, 这么贵, 我 舍不得买。
13. 刚才你打电话的时候, 问 谁 帮我们了吗
14. 老渔夫对孔子的学生 “任何人都可以, 圣人也会犯错, 圣人也不是一事无成。”

他 住在 这里

1. 不知道说什么都好
2. 我准备好了东西, 正要
3. 都要学会有好办法
4. 这个手机 4000 多块钱, 我

5. 你的作业写得太乱了。我

6. A: 你们是怎么成好朋友的?

#### 14 他型功具

7 A: 这件事怎么让她知道了?

B 昨天我上港玛格丽特说这事的时候，

8. 1. 叶里我：我爱。 2. 我：爸爸。 我：叶里我。 3. 叶里我：又爱。 他：了。

B: 没关系, 碰到了打个招呼就行了

### “动词<sub>1</sub>+着+动词<sub>2</sub>+着”结构

看戏看戏 说戏说戏 走戏走戏 聊戏聊戏 看·戏

哭着哭着 吃着吃着 跳着跳着 唱着唱着

明 書 行 數 花 數 年 新 新 新 明 書 行 數 花 數 年 新 新 新

我从小就喜欢吃食堂吃饭。突然想起来没带钱包

2. 那个孩子 看妈妈不在了，就大声哭了起来。 就睡着了。

3. 上听力课的时候, 有的同学就想别的事了。

4 那天我们几个好久没见的同学在一起吃饭，吃罢饭又去唱歌，大家  
呢，忽然停电了。

5 人坐在1号，老师，班长 bǎnzhǎng 数数人数 下面1没来，  
个同学

6 张新的奶奶九十多岁了。用人挑着散步的时候, 碰到了

两个人 一起做，对话练习



例如：A 她怎么哭了。

刚才她在看电视，看着看着就哭起来了。

### “动词<sub>1</sub> + 也 + 动词<sub>2</sub> + 不 + 补语”结构

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 数也数不清 | 看也看不见 | 看也看不惯 | 吃也吃不下 | 吃也吃不完 |
| 穿也穿不上 | 关也关不上 | 跑也跑不动 | 搬也搬不动 | 停也停不住 |
| 记也记不住 | 说也说不清 | 做也做不完 | 骂也骂不开 | 叫也叫不醒 |

1 哥哥这两天太累了。他睡得那么好。

2 今天的作业多。

3 可能是年纪大了，这些生词我

，别的同学 会儿就记住了。

4 有些事肯定是要发生的，你想

5 这张桌子太重了，我一个人

，只好等家人回来一起搬。

6 刮风了，可是这个窗户怎么

，房间里太冷了。

两个人一组，做小对话练习。

例如：A 今天的菜够吗？

B 太多了，吃也吃不完。

11 把

个

避雨

小时

老朋友

引进了

他。

(2) 看着 想出 孔子 两句 看着 诗 了

(3) 你 的 能 怎么 呢 , 没 了

(4) 不 都比 事事 一定 圣人 高明 别人

(1) 孔子是 个什么样的人?

(2) 孔子和他的学生是怎样遇到老渔夫的?

(3) 孔子的学生为什么不高兴了? 面对 而

(4) 渔夫为什么也不

(5) 孔子是怎样教育他的学生的?

阅读短文, 完成下列练习

孔子是一位伟大的教育家, 传说他教了三千名学生

在教学时, 孔子 一定要了解每个人的性格 缺点 (qūdiǎn) 和用不同的方法教育他们 有 人 一个叫子路的学生见到孔子 说道: 老师, 如果我觉得一个想去县好, 是不是应该马上实行 (sī xíng) 孔子说: “还有比你更有经验 (jīngyàn) 更有阅历 (yuè) 的人哪, 你只该先问问他们。哪能马上就做呢?”

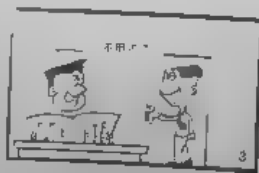
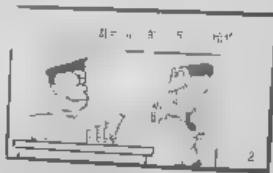
可是有一个叫冉有的学生也问过孔子同样的问题, 孔子却说: “当然应该马上实行。”他的朋友看到, 同样的问题, 孔子的答复 (dáfu) 却不同, 不明白为什么 就去问孔子, 孔子说: 冉有性格软弱 (ruǎnrào), 所以要鼓励 (gǔ) 他, 子路遇到事情经常 (qīngshuāi), 所以要让他庄重 (shènzòng)。



- 2) 这个老师姓周

你知道哪些名人？说说他们的故事。

## 假 毒气



## 第 ② 单元知识小典

温故而 (ér) 知新，可以为师矣。

知之为 (wéi) 知之，不知为 (wéi) 不知，是知也。

学而时习之。

人无远虑 (lǜ)，必有近忧 (yōu)。

己所不欲 (yù)，勿 (wù) 施 (shì) 于人。

● 学而不思则 (zé) 罔 (wǎng)，思而不学则殆 (dài)。

● 与朋友交，言而有信。

● 道不同，不相为谋 (móu)。

# 生词索引

## VOCABULARY

|      |             |      |    |
|------|-------------|------|----|
| 光    | bīng        | 冰    | 8  |
| 岸    | àn          | 岸    | 6  |
| 按时   | ànshí       | 按    | 10 |
|      |             | 不仅   | 3  |
|      |             | 不久   | 6  |
|      |             | 不料   | 12 |
|      |             | 不满   | 12 |
|      |             | 不起眼儿 | 9  |
|      |             | 不知不觉 | 7  |
|      |             | 步    | 8  |
| 拔    | bá          |      | 4  |
| 坝    | bà          |      | 8  |
| 坝儿   | bàr         |      | —  |
| 罢    | bà          |      | 8  |
| 白白   | báibai      |      | 1  |
| 白菜   | báicai      |      | 1  |
| 摆    | bǎi         |      | 8  |
| 拜年   | bàinián     |      | 3  |
| 半信半疑 | bànxìnbànyí |      | 2  |
| 排    | pái         |      | 11 |
| 棒    | bàng        |      | 11 |
| 包    | bāo         |      | 3  |
| 包裹   | bāoguǒ      |      | 7  |
| 剥    | bāo         |      | 8  |
| 保鲜   | bǎoxiǎn     |      | 6  |
| 保鲜期  | bǎoxiǎnqī   |      | 4  |
| 比画   | bǐhuà       |      | 1  |
| 比如   | bǐrú        |      | 10 |
| 笔盒   | bǐxiá       |      | 12 |
| 避    | bì          |      | 5  |
| 边    | biān        |      | 11 |
| 别说   | biéshuō     |      | 6  |
| 井    | bìng        |      | 11 |
| 拔    | bā          |      | —  |
| 辈子   | bèizi       | 名    | 8  |
| 不妨   | búfáng      | 副    | 6  |
| 不管   | bùguǎn      | 连    | 10 |
| 不仅   | bùjǐn       | 连    | 3  |
| 不久   | bùjiǔ       | 形    | 6  |
| 不料   | bùliào      | 连    | 12 |
| 不满   | bùmǎn       | 形    | 12 |
| 不起眼儿 | búqǐyǎnr    |      | 9  |
| 不知不觉 | búzhībújué  |      | 7  |
| 步    | bù          | 名    | 8  |
| 办    | bàn         |      | 7  |
| 餐馆   | cānguǎn     | 名    | 1  |
| 餐具   | cānjù       | 名    | 1  |
| 藏    | cáng        | 动    | 7  |
| 产生   | chǎnshēng   | 动    | 2  |
| 颤抖   | chándǒu     | 动    | 6  |
| 趁    | chèn        | 介    | 8  |
| 趁    | chēng       | 动    | 5  |
| 成    | chéng       | 动    | 9  |
| 成语   | chéngyǔ     | 名    | 10 |
| 秤    | chèng       | 名    | 5  |
| 秤盘   | chèngpán    | 名    | 8  |
| 出错   | chūcuò      |      | 12 |
| 传说   | chuánshuō   | 名    | 9  |
| 船    | chuán       | 名    | 5  |
| 葱    | cōng        | 名    | 2  |
| 欠数   | cùshù       | 名    | 10 |
| 从此   | cóngcǐ      | 副    | 11 |
| 从前   | cóngqián    | 名    | 7  |
| 粗    | cū          | 名    | 5  |

|      |         |     |    |
|------|---------|-----|----|
| 存放   | cúnfàng | (动) | 9  |
| 借(儿) | cuò r   | (名) | 12 |

D

|      |            |     |    |
|------|------------|-----|----|
| 答应   | dāyīng     | (动) | 4  |
| 打    | dǎ         | (动) | 12 |
| 打盹儿  | dǎ dǔnr    | (动) | 7  |
| 大街   | dàjiē      | (名) | 10 |
| 大声   | dà shēng   |     | 1  |
| 带领   | dǎilǐng    | (动) | 4  |
| 当真   | dāngzhēn   | (动) | 6  |
| 当铺   | dāngpù     | (动) | 9  |
| 盗贼   | dàozéi     | (名) | 7  |
| 道理   | dàolǐ      | (名) | 10 |
| 得意   | déyì       | (形) | 5  |
| 等,等) | děng(děng) | (助) | 1  |
| 抵    | dǐ         | (动) | 8  |
| 地上   | dìshàng    |     | 8  |
| 帝王   | dìwáng     | (名) | 9  |
| 点    | diǎn       | (名) | 12 |
| 点头   | diǎn tóu   |     | 12 |
| 店铺   | diànpu     |     | 7  |
| 丁    | dīng(r)    | ✓   | 1  |
| 叮    | dīng       | 声   | 8  |
| 动作   | dòngzuò    | ✓   | 4  |
| 独特   | dútè       | 性   | 6  |
| 独门   | dūmēn      | ✓   | 3  |
| 肚子   | dùzi       | ✓   | 5  |
| 对方   | duìfāng    | ✓   | 4  |
| 子    | érz        | 子   | 5  |
| 虎口   | hǔkǒu      | 口   | 11 |

|    |           |       |    |
|----|-----------|-------|----|
| 发愁 | fā chóu   | (动)   | 5  |
| 发明 | fāmíng    | (动)   | 11 |
| 发酵 | fāxiǎn    | (动)   | 8  |
| 凡是 | fánshì    | (代)   | 11 |
| 反对 | fǎnduì    | (动)   | 5  |
| 飞  | fēi       | (动)   | 9  |
| 分  | fēn       | (动)   | 9  |
| 分离 | fēnlí     | (动)   | 6  |
| 纷纷 | fēnfēn    | (副)   | 7  |
| 风光 | fēngguāng | (名)   | 3  |
| 风俗 | fēngsù    | (名)   | 3  |
| 风味 | fēngwèi   | (名)   | 3  |
| 凤凰 | fēnghuáng | (名)   | 9  |
| 夫妻 | fūqī      | (名)   | 6  |
| 服务 | fúwù      | (名 动) | 1  |
| 付  | fù        | (动)   | 8  |
| 服  | fú        | (服)   | 2  |
| 复杂 | fùzā      | (形)   | 1  |
| 改  | gǎi       | (改)   | 12 |
| 改行 | gǎi háng  | (行)   | 1  |
| 子号 | gānhào    | (号)   | 9  |
| 杆  | gān       | (杆)   | 5  |
| 赶上 | gǎnshàng  | (赶)   | 3  |
| 感动 | gǎndòng   | (动)   | 3  |
| 感觉 | gǎnjué    | (感)   | 6  |
| 感受 | gǎnshòu   | (感)   | 3  |
| 高潮 | gāocháo   | (潮)   | 12 |
| 底下 | gēndiǎ    | (下)   | 4  |
| 根  | gēn       | (根)   | 11 |
| 跟着 | gēnzhe    | (跟)   | 4  |
| 功劳 | gōngláo   | (劳)   | 11 |





|     |            |     |    |     |             |     |    |
|-----|------------|-----|----|-----|-------------|-----|----|
| 句   | jù         | 名   | 3  | 连连  | liánlián    | 副   | 5  |
| 整   | zhěng      | 动   | 3  | 脸色  | liánsè      | (名) | 2  |
| 学会  | xuéhuì     | 名   | 6  | 恋爱  | liànài      | 名   | 6  |
| 军事家 | jūnshìjiā  | 名   | 5  | 了不起 | liáobuqǐ    | 形   | 2  |
|     |            |     |    | 冷   | lěng        | 形   | 8  |
|     |            |     |    | 零钱  | língqián    | 名   | 8  |
|     |            |     |    | 领   | lǐng        | (动) | 12 |
| 砍   | kǎn        | (动) | 11 | 另   | lìng        | (代) | 6  |
| 弄   | nòng       | 动   | 2  |     |             |     | 2  |
| 弄出来 | nòngchūlai |     | 11 | 流   | liú         | 动   | 10 |
| 壳   | ké         | 名   | 9  | 龙   | lóng        | (名) | 9  |
| 可   | kě         | 副   | 12 | 路过  | lùguò       | 动   | 8  |
| 可口  | kěkǒu      | 形   | 1  |     |             |     |    |
| 可行  | kěxíng     | 形   | 5  |     |             |     |    |
| 课本  | kèběn      | 名   | 3  |     |             |     |    |
| 坑   | kēng       | 名   | 12 | 嘛   | ma          | 助   | 4  |
| 苦   | kǔ         | 名   | 8  | 慢性病 | mǎnxìngbìng | (名) | 2  |
| 苦   | kǔ         | 名   | 10 | 毛巾  | máojīn      | 名   | 1  |
| 口交  | kǒujiāo    | 名   | 1  | 美   | měi         | 形   | 3  |
| 苦   | kǔ         | 名   | 10 | 迷   | mí          | (动) | 4  |
|     |            |     |    | 免费  | miǎnfèi     | (动) | 7  |
|     |            |     |    | 面对  | miànduì     | (动) | 12 |
|     |            |     |    | 面前  | miànqián    | (名) | 2  |
| 来   | lái        | 助   | 4  | 嘛   | ma          | (动) | 10 |
| 来   | lái        | 名   | 2  | 民司  | mínjī       | 名   | 9  |
| 来费  | lái fèi    | 名   | 11 | 名   | míng        | 名   | 2  |
| 老   | lǎo        | 名   | 2  | 模仿  | mófǎng      | 动   | 4  |
| 老家  | lǎojiā     | 名   | 7  | 目光  | mùguāng     | 名   | 8  |
| 老   | lǎo        | 名   | 6  |     |             |     |    |
| 老人  | lǎorén     | 名   | 4  |     |             |     |    |
| 老外  | lǎowài     | 名   | 4  |     |             |     |    |
| 离开  | líkāi      | 动   | 7  | 男人  | nánrén      | 名   | 6  |
| 礼貌  | lǐmào      | 名   | 9  | 男士  | nánshì      | 名   | 6  |
| 理解  | lǐjiě      | 动   | 3  | 难怪  | nánǎguài    | 副   | 2  |
| 连   | lián       | 副   | 4  | 闹腾  | nào teng    | 动   | 6  |

|    |         |     |   |
|----|---------|-----|---|
| 年糕 | niángāo | (名) | 3 |
| 鸟  | niǎo    | (名) | 9 |

## P

|    |           |     |    |
|----|-----------|-----|----|
| 派  | pài       | (动) | 11 |
| 碰上 | pèngshàng |     | 1  |
| 破  | pò        | (形) | 8  |

## Q

|      |                 |     |    |
|------|-----------------|-----|----|
| 湖    | qí              | (动) | 1  |
| 期    | qī              | (名) | 6  |
| 妻子   | qīzi            | (名) | 6  |
| 牵    | qiān            | (动) | 3  |
| 谦虚   | qiānxū          | (形) | 12 |
| 强身健体 | qiángshēnjiàntǐ |     | 4  |
| 窍门   | qiǎomén(r)      | (名) | 10 |
| 亲爱   | qīn'ài          | (形) | 3  |
| 亲戚   | qīnqi           | (名) | 3  |
| 勤劳   | qínláo          | (形) | 9  |
| 清    | qīng            | (形) | 12 |
| 取暖   | qǔnuǎn          | (动) | 6  |
| 权力   | quánlì          | (名) | 9  |
| 拳式   | quánshì         | (名) | 4  |
| 缺少   | quēshǎo         | (动) | 6  |
| 缺一不可 | quē yī bù kě    | (副) | 8  |
| 却    | què             | (副) | 11 |
| 群众   | qúnzhòng        | (名) |    |

## R

|    |        |     |    |
|----|--------|-----|----|
| 人们 | rénmen | (名) | 7  |
| 人群 | rénqún | (名) | 8  |
| 认为 | rènwéi | (动) | 7  |
| 任何 | rènhé  | (代) | 12 |

|      |                 |     |    |
|------|-----------------|-----|----|
| 日记   | rìjì            | (名) | 1  |
| 日夜   | rìyè            | (名) | 11 |
| 肉    | ròu             | (名) | 11 |
| 入乡随俗 | rù xiāng suí sú |     | 4  |

## S

|     |           |        |    |
|-----|-----------|--------|----|
| 沙坑  | shākēng   | (名)    | 12 |
| 沙滩  | shātān    | (名)    | 12 |
| 山洞  | shāndòng  | (名)    | 9  |
| 商人  | shāngrén  | (名)    | 7  |
| 上面  | shàngmian | (名)    | 10 |
| 上衣  | shàngyī   | (名)    | 8  |
| 勺   | sháo      | (名)    | 10 |
| 舌头  | shétou    | (名)    | 2  |
| 舍不得 | shěbude   | (动)    | 11 |
| 射   | shè       | (动)    | 10 |
| 射手  | shèshǒu   | (名)    | 10 |
| 伸   | shēn      | (动)    | 2  |
| 深刻  | shēnkè    | (形)    | 6  |
| 神   | shén      | (形, 名) | 9  |
| 生   | shēng     | (动)    | 6  |
| 生息  | shēngxī   | (名)    | 8  |
| 圣人  | shèngrén  | (名)    | 12 |
| 失眠  | shīmián   | (动)    | 2  |
| 诗   | shī       | (名)    | 12 |
| 十分  | shífēn    | (副)    | 5  |
| 石头  | shítou    | (名)    | 5  |
| 时刻  | shíkè     | (副)    | 12 |
| 实话  | shíhuà    | (名)    | 6  |
| 食物  | shíwù     | (名)    | 11 |
| 使用  | shíyòng   | (动)    | 11 |
| 事情  | shìqing   | (名)    | 6  |
| 事实  | shìshí    | (名)    | 9  |
| 收获  | shōuhuò   | (名, 动) | 3  |
| 手   | shǒu      | (名)    | 1  |

|      |         |     |    |
|------|---------|-----|----|
| 存放   | cùnfàng | (动) | 9  |
| 错(儿) | cuò(r)  | (名) | 12 |

D

|      |            |     |    |
|------|------------|-----|----|
| 答应   | dāying     | (动) | 4  |
| 打    | dǎ         | (动) | 12 |
| 打盹儿  | dǎ dūnr    | (动) | 7  |
| 大街   | dàjiē      | (名) | 10 |
| 大声   | dà shēng   |     | 1  |
| 带领   | dǎilǐng    | (动) | 4  |
| 当真   | dāngzhēn   | (动) | 6  |
| 当做   | dāngzuò    | (动) | 9  |
| 盗贼   | dàozéi     | (名) | 7  |
| 道理   | dàoli      | (名) | 10 |
| 得意   | déyì       | (形) | 5  |
| 等(等) | děng(děng) | (助) | 1  |
| 低    | dī         | (动) | 8  |
| 地上   | dìshàng    |     | 8  |
| 帝王   | dìwáng     | (名) | 9  |
| 点    | diǎn       | (名) | 12 |
| 点头   | diǎn tóu   | (动) | 12 |
| 店铺   | diànpù     | (名) | 2  |
| 丁    | dīng(r)    | (名) | 1  |
| 盯    | dīng       | (动) | 8  |
| 动作   | dòngzuò    | (名) | 4  |
| 独特   | dútè       | (形) | 6  |
| 独自   | dúzì       | (名) | 3  |
| 肚子   | dùzi       | (名) | 5  |
| 对方   | duìfāng    | (名) | 4  |

|    |       |     |    |
|----|-------|-----|----|
| 儿子 | érzi  | (名) | 5  |
| 农户 | érqiū | (姓) | 11 |

|    |           |        |    |
|----|-----------|--------|----|
| 发愁 | fā chóu   | (动)    | 5  |
| 发明 | fāmíng    | (动, 名) | 11 |
| 翻弄 | fānnòng   | (动)    | 8  |
| 凡是 | fānshì    | (副)    | 11 |
| 反对 | fǎnduì    | (动)    | 5  |
| 飞  | fēi       | (动)    | 9  |
| 分  | fēn       | (动)    | 9  |
| 分离 | fēnlí     | (动)    | 6  |
| 纷纷 | fēnfēn    | (副)    | 7  |
| 风光 | fēngguāng | (名)    | 3  |
| 风俗 | fēngsù    | (名)    | 3  |
| 风味 | fēngwèi   | (名)    | 3  |
| 凤凰 | fēnghuáng | (名)    | 9  |
| 夫妻 | fūqī      | (名)    | 6  |
| 服务 | fúwù      | (名, 动) | 1  |
| 付  | fù        | (动)    | 8  |
| 服  | fú        | (服)    | 2  |
| 复杂 | fùzā      | (形)    | 1  |

G

|    |          |        |    |
|----|----------|--------|----|
| 改  | gǎi      | (动)    | 12 |
| 改行 | gǎi háng | (动)    | 7  |
| 干旱 | gānhàn   | (形)    | 9  |
| 杆  | gān      | (量)    | 5  |
| 赶上 | gǎnshàng | (动)    | 3  |
| 感动 | gǎndòng  | (动)    | 3  |
| 感觉 | gǎnjué   | (名, 动) | 6  |
| 感受 | gǎnshòu  | (动, 名) | 3  |
| 高明 | gāomíng  | (形)    | 12 |
| 高手 | gāoshǒu  | (名)    | 4  |
| 根  | gēn      | (量)    | 11 |
| 跟着 | gēnzhe   | (动)    | 4  |
| 功劳 | gōngláo  | (名)    | 11 |

|      |                |       |    |
|------|----------------|-------|----|
| 形象   | xíngxiàng      | (名)   | 9  |
| 修理   | xiūlǐ          | (动)   | 7  |
| 修养   | xiūyǎng        | (名)   | 4  |
| 选    | xuǎn           | (动)   | 9  |
| 压力   | yālì           | (名)   | 2  |
| 严肃   | yànsù          | (形)   | 12 |
| 沿名   | yánzhē         |       | 5  |
| 羊    | yáng           | (名)   | 7  |
| 养老   | yǎnglǎo        | (动)   | 7  |
| 腰    | yāo            | (名)   | 2  |
| 瑶    | yáo            | (动)   | 10 |
| 舀    | yǎo            | (动)   | 10 |
| 药方   | yàofāng        | (名)   | 2  |
| 要么   | yàome          | (连)   | 1  |
| 一般   | yíban          | (形)   | 7  |
| 一带   | yídài          | (名)   | 3  |
| 一干二净 | yì gān èr jìng |       | 1  |
| 医学   | yīxué          | (名)   | 2  |
| 意外   | yìwài          | (形、名) | 8  |
| 应    | yīng           | (助动)  | 11 |
| 营养   | yíngyǎng       | (名)   | 1  |
| 硬币   | yìngbì         | (名)   | 10 |
| 永远   | yǒngyuǎn       | (副)   | 6  |
| 幽默   | yōumò          | (形)   | 9  |
| 尤其   | yóuqí          | (副)   | 8  |
| 犹豫   | yóuyóu         | (形)   | 10 |
| 油    | yóu            | (名、形) | 11 |
| 油腻   | yóunì          | (形)   | 7  |
| 于是   | yúshì          | (连)   | 12 |
| 渔夫   | yúfū           | (名)   | 9  |
| 羽毛   | yǔmáo          | (名)   | 7  |
| 雨伞   | yǔsǎn          | (名)   | 4  |
| 运动服  | yùndòngfú      | (名)   |    |

## Z

|     |              |       |    |
|-----|--------------|-------|----|
| 再说  | zàishuō      | (连)   | 5  |
| 在座  | zàizuò       | (动)   | 6  |
| 暂时  | zànshí       | (名)   | 7  |
| 脏   | zāng         | (形)   | 8  |
| 造   | zào          | (动)   | 5  |
| 摘   | zhāi         | (动)   | 2  |
| 沾   | zhān         | (动)   | 10 |
| 张嘴  | zhāng zuǐ    |       | 2  |
| 掌握  | zhǎngwò      | (动)   | 10 |
| 丈夫  | zhàngfu      | (名)   | 6  |
| 真正  | zhénzhèng    | (副、形) | 3  |
| 证室  | zhénshì      | (名)   | 2  |
| 镇静  | zhénjìng     | (形)   | 7  |
| 至   | zhì          | (副)   | 3  |
| 之间  | zhījiān      | (名)   | 6  |
| 只   | zhǐ          | (副)   | 6  |
| 值得  | zhídé        | (动)   | 7  |
| 指   | zhǐ          | (动)   | 12 |
| 治   | zhì          | (动)   | 11 |
| 治疗  | zhìliáo      | (动)   | 2  |
| 智慧  | zhìhuì       | (名)   | 7  |
| 中餐  | zhōngcān     | (名)   | 1  |
| 中餐馆 | zhōngcānguǎn | (名)   | 1  |
| 中药  | zhōngyào     | (名)   | 2  |
| 中医  | zhōngyī      | (名)   | 2  |
| 终于  | zhōngyú      | (副)   | 1  |
| 重   | zhòng        | (形)   | 3  |
| 重量  | zhòngliàng   | (名)   | 5  |
| 周到  | zhōudào      | (形)   | 1  |
| 主动  | zhūdòng      | (形)   | 4  |
| 煮   | zhǔ          | (动)   | 11 |
| 住   | zhù          | (动)   | 8  |
| 柱子  | zhùzi        | (名)   | 5  |
| 著名  | zhùmíng      | (形)   | 12 |

|    |            |        |    |    |         |     |    |
|----|------------|--------|----|----|---------|-----|----|
| 抓  | zhuā       | (动)    | 11 | 准确 | zhǔnquè | (形) | 11 |
| 专家 | zhuānjiā   | (名)    | 2  | 仔细 | zǐxì    | (形) | 7  |
| 专业 | zhuānyè    | (形, 名) | 7  | 自觉 | zìjué   | (形) | 6  |
| 转身 | zhuǎn shēn | (动)    | 8  | 自然 | zìrán   | (形) | 6  |
| 装饰 | zhuāngshì  | (名, 动) | 9  | 自然 | zìrán   | (名) | 3  |
| 准  | zhǔn       | (形)    | 10 | 尊严 | zūnyán  | (名) | 9  |

## 专有名词

|    |           |    |    |          |    |
|----|-----------|----|----|----------|----|
| 曹操 | Cáo Cáo   | 5  | 孔子 | Kǒngzǐ   | 12 |
| 曹冲 | Cáo Chōng | 5  | 舜  | Shùn     | 11 |
| 陈  | Chén      | 4  | 苏州 | Sūzhōu   | 3  |
| 大局 | Dàjú      | 11 | 小芳 | Xiǎofāng | 6  |
| 桂林 | Guìlín    | 3  | 阳朔 | Yángshuò | 3  |
| 杭州 | Hángzhōu  | 3  |    |          |    |